

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการบริการสนเทศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางพิศมัย พันธวัง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ  
รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเท็งสุข กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการสนเทศของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน โดยศึกษาจากประชากรจำนวน 213 คน  
โดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความต้องการบริการสนเทศด้านการศึกษา ด้านอาชีพและ  
ด้านส่วนตัวและสังคมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยนักเรียนมีความต้องการบริการสนเทศ  
ด้านส่วนตัว และสังคมเป็นอันดับที่ 1 ด้านการศึกษาเป็นอันดับที่ 2 ด้านอาชีพเป็นอันดับที่ 3  
ส่วนวิธีจัดบริการสนเทศ นักเรียนมีความต้องการวิธีจัดบริการสนเทศทั้ง 3 ด้าน อยู่ใน  
ระดับปานกลาง ทุกด้าน โดยนักเรียนมีความต้องการเกี่ยวกับเอกสารบริการสนเทศเป็นอันดับ 1  
การเรียนการสอนเป็นอันดับ 2 และกิจกรรมบริการสนเทศ เป็นอันดับ 3

Independent Study Title	Needs for Information Services of Prathom Suksa 6 Students in Lamphun Municipal Schools		
Author	Mrs. Pismai Pantawang		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman	
	Asst. Prof. Dr. Sawas Buntumgsook	Member	
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member	

#### Abstract

The study was aimed at examining needs for information services of 213 Prathom Suksa 6 Students in Lamphun Municipal Schools. A questionnaire, constructed by the researcher and had a reliability of 0.97 was used to collect data . The data were analyzed in terms of frequency, percentage, means and standard deviation. It was found that student ranked all three information services at the medium level but in term of ranking they were person-social, educational, and career needs. In regard to career placement services, students needed three information services at the medium level. These were, in ranking order, informative materials, information about studying, and information service activities