

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาของบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัด
 เทศบาลเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา มานวกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์	สกุลถาวร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์	บรรเทิงสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชัยนถ	นาคบุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ประชากรเป็นพนักงานครู จำนวน 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดบริการแนะแนว ด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามผล มีสภาพและปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยปัญหาที่พบ คือ ขาดบุคลากรด้านการแนะแนว พนักงานครูมีกิจกรรมอื่นมาก และทำงานไม่ต่อเนื่อง ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และควรมีการจัดห้องแนะแนวให้เป็นสัดส่วน

Independent Study Title	State and Problems of Guidance Services in Lamphun Municipal Schools		
Author	Mr.Preecha Manavakul		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc.Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Asst.Prof. Dr.Sawas	Bunturngsook	Member
	Assoc.Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

Abstract

The research was to study the problems of guidance service provision of 76 teachers in Lamphun Municipal schools. The instrument used was a rating scale questionnaires which had 0.93 reliability. The collected data was analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. The findings were as follows:

The teachers rated individual inventory, information, counseling, placement and follow up services problems at medium level. The open-ended data revealed that the teachers had problems of lack of guidance personnel, teachers loaded with other work and unable to continuously deal with guidance, lack of administrator's recognition, shortage of facilities, and there should be an exclusive guidance room.