

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความวิตกกังวลที่มีต่อการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศิริภักดิ์ แสงอุษามาศ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ
	ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความวิตกกังวลที่มีต่อการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ ของนักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตาม เพศ สถานศึกษา และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุพราภวิทยาลักษณ์ โรงเรียนกาวิละวิทยาลักษณ์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลักษณ์ โรงเรียนปรินส์รอยแยลลส์วิทยาลักษณ์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 484 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดความวิตกกังวลของ Spielberg (1983) และแบบสอบถามสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดความวิตกกังวลซึ่งประกอบด้วย 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน ด้านระบบ/เงื่อนไขในการสอบคัดเลือก ด้านการเตรียมตัวสอบของนักเรียน และด้านอื่น ๆ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน One way ANOVA และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่แบบ LSD (Latin Square Design) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความวิตกกังวลต่อการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่และมีความวิตกกังวลโดยทั่ว ๆ ไปอยู่ในระดับสูง

2. ความวิตกกังวลที่มีต่อการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน และความวิตกกังวลโดยทั่ว ๆ ไปของ นักเรียนชายสูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบในแต่ละ สถานศึกษา พบว่านักเรียน โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย มีความวิตกกังวลต่อการสอบคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่แตกต่างกับนักเรียน โรงเรียนกาวิละวิทยาลัยและ นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความ วิตกกังวลโดยทั่ว ๆ ไป ของนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยแตกต่างจากนักเรียนโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย นักเรียนโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย และนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ต่างกันมีความวิตกกังวลต่อการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระบบ ใหม่และมีความวิตกกังวลโดยทั่ว ๆ ไป ไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียนมีความวิตกกังวลต่อสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดความวิตกกังวล ในระดับ ปานกลาง ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ด้านระบบ/เงื่อนไขในการสอบคัดเลือก และด้านการเตรียมตัวสอบของนักเรียน ส่วนด้านอื่นๆ นักเรียนมีความวิตกกังวลในระดับ ปานกลางถึงระดับมาก

Independent Study Title	Anxiety Towards the New System of University Entrance Examinations of Students in Muang District, Chiang Mai Province		
Author	Miss Siriphak Seangusamas		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Dr. Wantanee	Jun-earn	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the level and the causes of Anxiety towards the New System of University Entrance Examinations of Students in Muang District, Chiang Mai province, based on sex, school, and grade point average. The sample consisted of 484 students of Mathayom Suksa 6 at Yuparachwittayalai school, Kawilawittayalai school, Montfort College, Prince Royal's College and Chiang Mai University Demonstration school in the first semester of the 2000 academic year. The data related to the level of anxiety were collected through Spilberger (1983) and the data reflecting causes of anxiety the four aspects of, namely learning-teaching system of their school, the system/conditions of the Entrance Examination, the student's preparation and others, were collected through a set of questionnaires. The data were analyzed by means of frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, One way ANOVA and Least Square Difference (LSD) test.

The research findings were summerized as follows :

1. The level of Anxiety toward the New System of University Entrance Examinations and general anxiety was high.
2. The male students and the female students were found to have no differences in the level of their anxiety toward the New System of University Entrance Examinations. However the male students reported the general anxiety at a higher than the female students at the statistic significance of .01. Each of schools comparing was found the students in

Yuparachwittayalai school reported a differences level of anxiety toward the New System of University Entrance Examinations from that of students of Kawilawittayalai school and at Chiang Mai University Demonstration school at the level of statistic of .05. It was also found Yuparachwittayalai school students reported a differences level of general anxiety than that of in Montfort College, Kawilawittayalai school and Chiang Mai University Demonstration school, at the statistic significance level of .01. For students with differences grade point average levels showed no differences in the anxiety level toward the New System of University Entrance Examinations and general anxiety.

3. Students were found to have a rate between mediam to high level of anxiety toward the New System of University Entrance Examinations due to other causes. For namely learning-teaching system of their school, the system/conditions of the Entrance Examinations, the student's preparation were found to have a mediam level.