

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง

สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุนันทา นิลวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย

กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรม ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 กลุ่มทดลอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นชุดฝึกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 12 กิจกรรม และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. หลังจากการใช้ชุดฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉลี่ยสูงขึ้นจริงทุกด้านคือ ด้านความคิดละเอียดลออ ด้านความคิดคล่อง ด้านความคิดยืดหยุ่น และด้านความคิดริเริ่ม
2. หลังจากได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 12 กิจกรรม นักเรียนทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Independent Study Title	The Effects of Using Activity Packages on Creative Thinking of Prathom Suksa 5 Students at Wat Papang Municipal School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Sunanta Ninlawan	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

This study was to examine the effects of using activity packages on creative thinking of Prathom Suksa 5 students at Wat Papang Municipal School, Chiang Mai province. The population consisted of 15 students enrolled in the first semester of 2000 academic year. Data collecting instruments were a 12-activity packages and a creativity measuring test. Statistics used in the data analysis included arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The results of the study are as follows :

1. Students were found to have increasing post creativity scores on the average in every dimension namely : elaboration, fluency, flexibility and originality.
2. Those who had undergone the 12 activities prescribed by the packages, had post-test creative thinking scores higher than those of the pre-test at significance level of .001