

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจต่อพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดคู่อำนาจ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสุนารี ชัดตะนัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดคู่อำนาจ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การอ่านภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2542 การศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบทดลองแบบสลับกลับ (ABAB Reversal Design) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระยะเวลา กลุ่มทดลองได้รับการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจโดยการวางเงื่อนไข แล้วทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนความถูกต้องในการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ จากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่าความถูกต้องในการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ในระยะที่ 2 (B) และ 4 (B) เป็นระยะที่ได้รับแรงเสริมด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจ จะมีความถูกต้องมากกว่าในการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษในระยะที่ 1 (A) และ 3 (A) ที่ไม่ได้รับการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจ และเมื่อทำการทดสอบวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่ากลุ่มทดลองในระยะที่ 2 (B) และระยะที่ 4 (B) แตกต่างจากระยะที่ 1 (A) และระยะที่ 3 (A) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ระยะอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันแสดงว่า การให้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเศรษฐกิจช่วยเพิ่มพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองได้

Independent Study Title	Effect of Token Reinforcement on English Reading Behavior of Pratom Suksa 6 Students at Wat Kookhum Municipal School, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Sunaree Kattanan	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc.Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect.Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of the research was to study the effect of token reinforcement on English reading behavior of the students in Wat kookhum Minicipal School, Chiang Mai Province. These students did not pass the minimum requirement of the English reading test conducted in 1999.

The study utilized ABAB Reversal Design composing 4 sessions, two of which token reinforcement was period.

The data was analyzed by percentage, mean and using one – way analysis of variance. (ANOVA)

The one – way analysis of variance the test the result indicated that there was significant difference between session 2 (B), 4(B) and session 1 (A), 3 (A) of experimental group at the .05 level on English reading score of the test.

It was found that the students performed better in the sessions in which token reinforcement was applied.