

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางสาวสิริพร พวงมาลัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ
อาจารย์ สามารถ ศรีจ้านงส์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน โดยทำการศึกษาจากประชากร จำนวน 94 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่เลือกสายสามัญ แผนการเรียนศิลป์-ภาษารองลงมาคือ สายอาชีพ สาขาวิชาพาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ

นักเรียนมีความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความต้องการ ดังนี้ ด้านข้อมูลข่าวสารในการเลือกศึกษาต่อ ด้านทุนการศึกษา ด้านการให้คำปรึกษา และด้านการเตรียมตัวสอบ

Independent Study Title	Needs for Furthering Education of Mathayom Suksa 3 Students in Lamphun Municipal Schools for Education Opportunity Expansion	
Author	Miss Siriphorn Pongmalai	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The study was to survey the needs for furthering education of Mathayom Suksa 3 students in Lamphun Municipal Schools for educational opportunity expansion. The population comprised 94 students. Data were collected by a rating scale questionnaire whose reliability was 0.93. The collected data were analyzed to derive percentage, means, and standard deviation. It was found that most students needed to further education in arts and language program, followed by commerce, and business administration programs. The students needs for the school's assistance were rated at high level for information concerning furthering education, scholarship, counseling, and entrance examination preparation, in ranking order of needs.