

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายสงกรานต์ เดชบัญญัติ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณทัณฑ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญัติ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 41 คน และครูผู้สอน 200 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้และเข้าใจในเรื่องความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา การจัดสิ่งแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ ความเคลื่อนไหวการพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ตลอดจนเรื่องการประเมินมาตรฐานการบริหารโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนการสอน ส่วนครูผู้สอนรับรู้และเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี แนวการจัดกิจกรรมกับนักเรียนเป็นสำคัญ และการนำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

Independent Study Title Perception Concerning Internal Educational
Quality Assurance of Chiang Mai Province's
San Sai District Primary Education School
Teachers and Administrators

Author Mr.Songkran Detpanya

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This independent study investigated perception concerning internal educational quality assurance of Chiang Mai Province's San Sai District Primary Education school teachers and administrators. Sample under study comprised 41 school administrators and 200 teachers who were on active duty at schools in the forementioned district during the 2000 academic year. Instrument used was rating scale and open-ended questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings related to the sample's perception and understanding were summarized as follows: school administrators perceived and understood basic knowledge with regard to curriculum in each educational

level; organization of surroundings and instructional climate helped promoting happy and successful learners; learned of educational development movement; arranged integrative learning activities; organized school action plan along with evaluations of school administration standard and instructional standard. As for teachers, they perceived and understood in the aspects of organizing instruction with emphasis on morality, ethic and good character; guideline in arranging activities suitable to students; and application of evaluation results for work improvement.