

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายสุรชัย วงศ์คำ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์องอาจ โฆษะสุนนท์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดเวฬุวัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนวัดเวฬุวัน ปีการศึกษา 2542 จำนวน 296 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการประเมินในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่าทุกด้านได้มีการปฏิบัติ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของการปฏิบัติสรุปได้ดังนี้ นักเรียน ผู้ปกครอง และครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้มีอาหารกลางวันรับประทาน ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร และพัฒนาสุขนิสัย บุคลิกภาพ งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอ มีการกำหนดช่วงเวลาในการรับประทานอาหาร มีครูเวรคอยให้บริการอาหารมีความสะอาดปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ มีการฝึกให้นักเรียนล้างและจัดเก็บภาชนะให้เรียบร้อย ผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และรู้จักประหยัด

Independent Study Title	Evaluation of Wat Weruwan School's Lunch Program, Saraphi District, Chiang Mai Province	
Author	Mr.Surachai Wongkhum	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

Abstract

The purpose of this investigation was to evaluate Wat Weruwan School's lunch program. Sample under study comprised 296 student, parents and teachers from the forementioned school during the 1999 academic year. Instrument used was checklist questionnaire. Collected data were then analyzed through the application of percentage.

The evaluation results concerning context, input, process and product indicated performance in all aspects. Details of performance were as follows: students, parents and teachers understood the aims of lunch program, i.e., to have lunch, lower lunch shortage or lower food substance shortage, and developed hygienic habit; personnel, budget and materials were adequate; period for lunch was set; on duty teacher gave a helping hand at lunch; clean food with proper nutrition was served; let students cleaned dishes and put them in place. Subsequently, the lunch program management had reached its aims where students had good health with good hygienic habit and knew how to save.