

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** สภาพการจัดประสบการณ์ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก ระดับก่อน  
ประถมศึกษา ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวจวงจันทร์ แสนทา

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การจัด  
ประสบการณ์ ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง  
ลำพูน ประชากรได้แก่ครูผู้สอน จำนวน 23 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ชนิด  
มาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่  
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน  
โดยรวมมีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ  
ของเด็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการปฏิบัติตนเพื่อ  
พัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี ด้านการจัดทำและการใช้เอกสารคู่มือประกอบการใช้แผนการจัด  
ประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก และ ด้านการวางแผน สำหรับด้านการจัดทำ จัด  
หาและการใช้สื่อการสอนและวัสดุ มีการปฏิบัติเพียงบางครั้ง ส่วนปัญหาและความต้องการ ใน  
การจัดประสบการณ์ ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีปัญหา ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน มีไม่  
เพียงพอและ ห้องน้ำ ห้องส้วมมีน้อย ไม่เป็นสัดส่วน และมีความต้องการครู แม่บ้าน เพื่อ ช่วยดูแล  
เด็ก เพิ่มมากขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	State of Providing Experiences on the Development of Preschool Children in Lamphun Municipal Schools		
<b>Author</b>	Miss Chungchan Santha		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc.Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Asst.Prof. Dr.Sawas	Buntungsook	Member
	Assoc.Prof. Chainart	Nakubpha	Member

#### Abstract

The purposes of this study were to investigate state of providing problems and needs experiences on the development of preschool children in Lamphun Municipal Schools. The population were 23 teachers. A questionnaire constructed by the researcher and had a reliability of 0.87. The collected data were analyzed through frequencies, percentages, means and standard deviations.

Findings revealed that the teachers of preschool children in Lamphun Municipal Schools always to do 7 matters as follows :to encourage development of children , to manage in door environment, to evaluate ,to practice and to develop themselves to be good teachers, to prepare and use experience planning handbooks, manage out door environment and to do planning ,to prepare and to use media materials sometime. The most teachers need some more experient and to have several problems such as media materials in class are not enough, the toilets and the bathrooms are not private and not enough too. There are necessary to have more teachers and housekeepers.