

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทและคุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์
ตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางเฉลิมพรรณ แก้วศรีงาม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคบุญผา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร	วงศ์บุญนาวาathy	กรรมการ
อาจารย์สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทและคุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดท่าสะอาด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังในบทบาทและคุณลักษณะของครูแนะแนวที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ส่วนบทบาทด้านบริการติดตามและประเมินผลนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

9

Independent Study Title Roles and Qualifications of Guidance Teachers
Expected by Lower Secondary School Students at
Wat Tha Sa Toi Municipal School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Chareompan Keawsrigham

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
Asst. Prof. Umoporn Wongburanavart	Member
Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this study was to survey the roles and qualifications of guidance teachers expected by lower secondary school students at Wat Tha Sa Toi Municipal School, Chiang Mai Province. The survey population consisted of 220 students who studied in the 1st semester of the 2000 academic year. The information was collected by means of questionnaire which had a reliability of 0.92. The data were analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. It was found that students expected the roles and qualifications of guidance teachers at a high level in most aspects except in the follow-up and evaluation which was at medium level.