

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กิจกรรมกลุ่มที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวชัชฎาพร มาลารัตน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคนุปภา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุญนาวาathy	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุขดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 10 คน และใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 10 กิจกรรม ทำการศึกษาเป็นเวลา 5 สัปดาห์ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามวัดความเชื่อมั่นในตนเองและมนุษยสัมพันธ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ (t – test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ในด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านมนุษยสัมพันธ์ และพฤติกรรมด้านสังคมเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title	Group Activities Related to Personality Development of Mathayom Suksa 2 Students at Montfort College School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Chatchadaporn Malarut	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Asst. Prof. Dr. Rachaneekorn Tongsookdee	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the effectiveness of using group activities for the development of personality. The subjects were 10 students, who were randomly selected from Mathayom Suksa 2 students at Montfort College School, Chiang Mai. The students were taught 10 group activities for five weeks. The data was collected using a questionnaire which evaluated the students' level of self-confidence and human relations' skills. The data was analyzed statistically and reported in percentage, mean and standard deviation, and t-test. The results showed that the students' level of self-confidence and human relations' skills were quoted as higher after attending the group activities than before, at the significant level of .05.