ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสุพล เครื่อมะในรมย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน

បីល្អល្អៃ

กรรมการ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ

หมื่นตาบุตร

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้ หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยศึกษาจากความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 136 คน จากโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 โรง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขาในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม พรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา และมุทิตา ไปปฏิบัติใน การบริหารงานในสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่สูง ขณะที่อุเบกขานั้นถูกนำไปปฏิบัติในการบริหารงาน ในสถานศึกษาเป็นส่วนน้อย

สำหรับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของ พนักงานครูเทศบาลที่อยู่ในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก กับโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title

Application of Buddhadhamma Principles in Administration of

Chiang Mai Municipality Schools' Administrators

Author

Mr.Supon Kruamanorom

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert

Chairman

Assoc. Prof. Uthen Panyo

Member

Lect. Dr. Suwan Muntabutara

Member

Abstract

The purposes of this research were to study the application of Buddhadhamma principles in the administration of Chiang Mai Municipality Schools. This was done by studying the teachers' opinions in Chiang Mai Municipality Schools about using the Brahmavihāra 4 (the four sublime states of mind Mettā: friendliness, Karunā: compassion, Muditā: sympathetic joy, Upekkhā: equanimity) in the administration of their schools and comparing the results among the various sizes of schools. The sample population was 136 teachers from 11 schools in Chiang Mai Municipality during the academic year of 1999. The treatments were in the form of questionnaires about general attitudes and administration methods using the Brahmavihāra 4. The scores were statistically analyzed. The obtained data were also analyzed by t – test.

The findings of this research were as followings: the administrators often used three of four (Metta, Karuna and Mudita) of Brahmavihara 4 to administrate while they used the remaining one (Upekkha) very little. In comparison among the teachers' opinions from the various sizes of schools concerning Brahmavihara 4 of their administrators were found to be not different.