

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นางอินทนี มุ่งเงิน		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มนัส	ยอดคำ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.เกษม	นครเขตต์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย	เชียงฉี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี สำหรับนักเรียนชาวเขา และเพื่อศึกษาถึงผลของการใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต ต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของนักเรียนชาวเขา กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี 2) แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องโรคเอชไอวี จำนวน 1 ชุด 3) แบบสอบถามวัดความตระหนักในเรื่องโรคเอชไอวี จำนวน 1 ชุด 4) แบบทดสอบวัดทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอชไอวี จำนวน 4 ฉบับ 5) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยครู 6) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Paired samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร ตำรา รายงานผลการวิจัยที่เกี่ยวกับโรคเอชไอวี การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นโดยการสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรีक्षाผู้ทรงคุณวุฒิ นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีลักษณะเป็นชุดของสื่อการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมต่าง ๆ 12 กิจกรรม โดยในแต่ละกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมจะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นกระบวนการกลุ่ม มีแผนการสอนประกอบและใช้สื่อประสม ใช้เวลาในการสอนทั้งหมด 28 ชั่วโมง

2. ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรม 1 สัปดาห์ 12 สัปดาห์ 24 สัปดาห์ และ 48 สัปดาห์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความตระหนักเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทักษะการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปฏิเสธ และทักษะการแก้ไขปัญหามากกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม
3. นักเรียนมีพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อเอดส์สูงขึ้นภายหลังจากเรียนด้วยชุดกิจกรรม

Thesis Title	Effects of Using AIDS-Infection-Prevention Life Skills Activity Package for Prathom Suksa 5 Students		
Author	Mrs. Intanee Mung - ngoen		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Assoc. Prof. Manus	Yodcome	Chairman
	Lect. Dr. Kasem	Nakornkhet	Member
	Assoc. Prof. Dr. Tay	Chiengchee	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct AIDS-Infection-Prevention Life skill Activity Package for Prathom Suksa 5 Students, and to investigate the students' behaviors after applied the package. A group of 30 Prathom Suksa 5 students, studying in the first semester of 1999 academic year at Jau Phor Loung Auphathum 7 School, were used as a target group of the study. The research instrument consisted of 1) the package for AIDS-Infection-Prevention Life Skills Activity Package, 2) an achievement test for knowledge on AIDS, 3) a questionnaire on AIDS awareness, 4) a test of life skills for AIDS prevention, 5) an observation form for recording student's behaviors while engaging each activity by the teacher, and 6) an observation form for recording student's behaviors while engaging each activity by peer. Data were analyzed using range, percentages, means, standard deviation and paired samples t - test.

The results of this research revealed that :

1. The Life Skills Package for AIDS-Infection-Prevention was constructed based on information available in document concerning students interview, expert consultation AIDS. The designed package consisted of a varieties of twelve activity. Students's participation and group process were utilized along with lessons plan and multi - media. A total of 28 hours were used of applied the package.

2. After applying the package students' mean score in AIDS knowledge, AIDS awareness, emotional management skill, decision making skill, denying skill, and problem solving skill were significantly higher than those before attending the package.

3. Students' prevention behaviors were a lot better after attending the package comparing to those behaviors before hand.