

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ในการเขียนภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในความสามารถ
ของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางอุไรวรรณ ศรีธวังค์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

กรรมการ

อาจารย์ ฤตินันท์ สมุทรทัย

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และศึกษาความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียนจำนวน 2 โครงการ แบบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแบบสอบถามความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กลุ่มประชากรทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และทำแบบสอบถามความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองก่อนทำการทดลอง และหลังจากทำการทดลองได้ทำแบบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแบบสอบถามความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่าความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยใช้โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน

Thesis Title	Using School Newspaper Project to Promote English Writing Ability and Self-Efficacy of Mathayom Suksa 6 Students	
Author	Mrs. Uraivan Sritiwong	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Lect. Dr. Jarunee Maneekul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Lect. Ruetinan Samuttai	Member

Abstract

The purposes of this study were to compare the students' writing abilities and students' self-efficacy in writing before and after being taught through the school newspaper projects. The population was 21 Mathayom Suksa 6 students who took reading-writing course in the second semester of the academic year 1999 at Suksasongkraw Chiangmai School, Amphur Maerim, Chiang Mai. The research instruments consisted of 2 school newspaper projects. A writing ability test and a self-efficacy questionnaire were employed to assess students' writing abilities and students' self-efficacy before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using computer program SPSS for Windows.

The findings revealed that students' writing abilities and self-efficacy in writing were higher after being taught through school newspaper project.