

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ นักเรียนชาวเขาเผ่ามูเซอชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียมสุโกศล (บ้านผาใต้) อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นายจรงค์ โนชัย
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ กรรมการ รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แก่นักเรียนชาวเขาเผ่ามูเซอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียมสุโกศล (บ้านผาใต้) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการคิดคำนวณ 2) ด้านพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและความมีระเบียบวินัยของนักเรียน 3) ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียมสุโกศล (บ้านผาใต้) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 17 คน ผู้วิจัยทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) จำนวน 4 บทเรียน โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของ กิตติพร ปัญญาภิญโญผล (2540) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้น ก. ขั้นวางแผน ขั้น ข. ขั้นปฏิบัติและรวบรวมข้อมูล และขั้น ค. ขั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน ทั้ง 3 ขั้นตอน มีการปฏิบัติต่อเนื่องกันเป็นวงจรรจนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้เป็นที่น่าพอใจ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 8 ประเภท คือ 1) แบบทดสอบ 2) แบบฝึกทักษะพื้นฐาน 3) แบบบันทึกการสังเกต 4) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 5) แบบสอบถามเมื่อจบบทเรียน 6) แบบบันทึกความก้าวหน้า

ของนักเรียน 7) การเขียนเรียงความ 8) บันทึกประจำวันของครู ซึ่งผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงนับความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และมีทักษะการคิดคำนวณดีขึ้น
2. นักเรียนปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชั้นเรียนไปในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และต่อครูสอนคณิตศาสตร์

Thesis Title	Classroom Action Research for Mathematics Teaching and Learning Improvement of Prathom Suksa 2 Lahu Students at Kamol-Riam Sukosol (Ban Pha Tai) School in Mae Ai District, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Jongrak Nochai	
M.Ed.	Research and Statistics in Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Assoc. Prof. Kanokthip Patanapuapun	Member

Abstract

The purpose of this study was to use classroom action research for improvement of the quality of Prathom Suksa 2 mathematics instruction of Lahu students at Kamol-Riam Sukosol (Ban Phatai) School, Mae-Ai District, Chiang Mai Province. The study focused on students' : 1) knowledge, understanding mathematics content and computation skill; 2) classroom learning behavior and discipline; 3) attitude towards teaching and learning mathematics. The study was carried out in a class of 17 Prathom Suksa 2 students at Kamol-Riam Sukosol (Ban Phatai) School. The researcher conducted this study himself by teaching four lessons. The classroom action research process employed Kittiporn's model. This involved 3 stages ; the first stage was planning, the second stage was acting and observing and the third stage was the review and evaluation cycle. These stages moved in a spiral cycle continuously till the student's problems could be solved satisfactory. Data was collected by 8 instruments which were : 1) tests, 2) basic skill exercises, 3) observation forms, 4) interview forms, 5) post-lesson questionnaires, 6) student progress recording form, 7) essays, 8) teacher's diary. Data was analyzed by using frequency, percentage and content analysis. The results can be summarized as follows :

- 1) The students showed better improvement of knowledge, understanding mathematics content and computation skills.
- 2) The students improved and changed their classroom behaviors in a positive way.
- 3) The students showed positive attitudes toward learning mathematics, the mathematics course and the teacher.