

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะทางจิตวิทยาที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่  
ชื่อผู้เขียน นางสาว รัชณี เที่ยงชีระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ  
รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทียงสุข กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะทางจิตวิทยาที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 168 คน ซึ่งปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟาของ Cronbach เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ ความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความเป็นประชาธิปไตย เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
3. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีลักษณะเป็นมิตรกับบุคคลอื่น ตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งด้วยความยุติธรรม
4. คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีความยุติธรรม ไม่หุบเขาเชื่อคนง่าย

Independent Study Title	Desirable Psychological Characteristics of School Administrators as Viewed by Teachers ,Affiliated to Hot District Primary Education Office, Chiang Mai Province	
Author	Miss Ratchanee Chiangchira	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr.Sawas Bunturngsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

#### Abstract

The purpose of the study was to examine desirable psychological characteristics of school administrators as viewed by teachers affiliated to Hot District Primary Education Office, Chiang Mai Province. The sample population of study consisted of 168 teachers who taught during the 2<sup>nd</sup> term of the 1999 academic year. The data was collected by the means of rating scale questionnaires. The reliability by cronbach's Alpha Coefficient was 0.99. Statistical analysis used frequency percentage, mean and standard deviation.

The results of this study were as follows:

1. The desirable characteristics regarding personality were the highest level in responsibility to duty and creative thinking.
2. The desirable characteristics with regard to leadership were the highest level in being open and democratic and being a good role model for subordinates.
3. The desirable characteristics concerning interpersonal relationship were at a high level in friendliness and resolving problems or disputes fairly .
4. The desirable characteristics regarding ethics were at a high level in being just, and by not giving credence to hearsay.