

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เวลาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
แผนกวิชาช่างโลหะ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ  
ชื่อผู้เขียน นายศิริ จรดล  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยชิต ประธานกรรมการ  
อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เวลาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2542 และเพื่อเปรียบเทียบการใช้เวลาของนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนต่างกันคือ ระหว่างผู้ที่มีระดับผลการเรียนต่ำและผู้ที่มีระดับผลการเรียนสูง เรื่องการใช้เวลานั้น ได้ศึกษาทั้งในวันที่มีการเรียนและวันหยุดตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน โดยวันที่มีการเรียนได้ศึกษาการใช้เวลาในช่วงก่อนมาเรียน ช่วงเวลาเรียน และช่วงหลังเลิกเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักศึกษาแผนกวิชาช่างโลหะ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 64 คน โดยใช้แบบสอบถามเรื่องการใช้เวลาของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การศึกษาครั้งนี้ผลปรากฏในภาพรวมว่า การใช้เวลาของนักศึกษาในส่วนที่จะมีผลต่อการเรียน โดยเฉพาะในวันที่มีการเรียน เช่น การทำการบ้าน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับพอสมควรเมื่อเปรียบเทียบกับที่ตั้งใจฉบับที่ขณะเรียน การทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนผ่านมาแล้ว การอ่านบทเรียนที่จะเรียนในวันรุ่งขึ้น และการพบปะกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อซักถามปัญหาการเรียนที่อยู่ในระดับน้อย ส่วนในวันหยุด การใช้เวลาสำหรับการพักผ่อนดูทีวี ฟังเพลง การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเย็นอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับการดำเนินกิจกรรมด้านอื่น ๆ

การใช้เวลาของนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนต่างกันผลปรากฏว่า นักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนต่ำยังบริหารเวลาไม่เหมาะสม ใช้เวลาอย่างไม่เห็นคุณค่า เช่น การนอนตื่นสาย การเข้าห้องเรียนสายเป็นประจำ การเอาใจใส่ต่อบทเรียน การทำการบ้านที่ได้รับมอบหมาย การตั้งใจฟังและจดบันทึกขณะเรียน การเตรียมตัวสอบและการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในวันที่มีการเรียนและวันหยุดยังอยู่ในระดับน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับ การดำเนินกิจกรรมด้านอื่น ๆ ส่วนนักศึกษาที่มีระดับผลการเรียนสูงได้ใช้เวลาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในวันที่มีการเรียนและวันหยุดได้อย่างเหมาะสม เช่น การเข้าชั้นเรียน การสนใจในบทเรียน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การเตรียมตัวสอบล่วงหน้า ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมเหล่านี้ นักศึกษาได้ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

Independent Study Title	Time Spending of Students in the Diploma in Vocational Education Programs, Metal Technology Division, Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus	
Author	Mr. Siri Joradol	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Moldhop Chaiyachit	Chairman
	Lect. Suradech Srivichai	Member
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

#### Abstract

The objectives of this independent study were to study time spending of students in the diploma in vocational educational programs as well as to compare time spending between students with low learning achievement and those with high learning achievement. Time spending covered week-days and weekends after getting up until bedtime, including pre-study duration, study duration, and after class duration. The population consisted of 64 second-year students of Metal Technology Division of Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus of the academic year 1999. The data were collected by means of questionnaires, and the statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The overall results indicated that students' time spending, particularly during week-days, on such activities affecting learning achievement as doing assignments and studying in the library was found to be at a moderate level, compared to that on note-taking, lesson reviewing, lesson preparation and meeting tutors which was at a lower level. Time spending, during holidays, on relaxing, watching television, listening to music, having lunch and dinner was found to be at a higher level, compared to other activities.

In terms of learning achievement, it was found that students with low learning achievement had not yet managed their time properly and had spent it uselessly, for example, by getting up late, always being late for class. In comparison with other activities, their time spending, both during week-days and holidays, on studying, doing assignments, listening to lecture and note-taking, examination preparation, and extra studying in the library was found to be at a lower level. On the other hand, time spending of students with high learning achievement, both during week-days and holidays, on different activities, for example, attending class, studying in class, extra studying, examination preparation and doing assignments was found to be appropriate, They performed these activities regularly and continuously.