

| | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาหน่วยแหล่งวิทยาการแบบมีส่วนร่วม เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | |
| ชื่อผู้เขียน | นายประหยัด เงินใส | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร อาจารย์ ดร.อำภา คำนภักดี อาจารย์ สุนทรี คนเที่ยง | ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยแหล่งวิทยาการแบบมีส่วนร่วม เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ศึกษาพฤติกรรมและความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนาหน่วยแหล่งวิทยาการ กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) บุคลากรในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 3 คน ครูผู้สอน 6 คนและนักเรียน 12 คน รวม 21 คน 2) บุคลากรในชุมชน ประกอบด้วยพระภิกษุ 1 รูป ผู้นำชุมชน/กรรมการโรงเรียน 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1 คนและศึกษานิเทศก์ 1 คน รวม 4 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม แบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบศึกษาตำราและสัมภาษณ์ตามกรอบเนื้อหาและแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ จัดระดับและพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหน่วยแหล่งวิทยาการแบบมีส่วนร่วม เรื่องนี้ทำให้ได้ผลงานที่ผลิตและรวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เอกสารคู่มือการใช้ และเอกสารเนื้อหาสำหรับ 6 หน่วยย่อย ได้แก่ 1) อ่างกวนขุมของเรา 2) สถานที่สำคัญของท้องถิ่น 3) วิถีชีวิตของคนใต้ (ไทยใหญ่) 4) ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม

6) การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สำหรับสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ผลิตและรวบรวมขึ้น 6 รายการประกอบด้วยรูปภาพ 75 ภาพ วิดีทัศน์ 4 ม้วน ภาพนิ่ง 1 ชุด แผนที่ 3 แผ่น ตาราง 4 แผ่น และเอกสารบทความต่างๆ จำนวน 18 เรื่อง

2. ในด้านพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหน่วยแห่งวิทยาการ เรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พบว่าบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในทุกด้านทุกขั้นตอนของการพัฒนาหน่วยแห่งวิทยาการ

3. ในด้านความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหน่วยแห่งวิทยาการ พบว่าบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับกระบวนการพัฒนาหน่วยแห่งวิทยาการแบบมีส่วนร่วมและประโยชน์ของหน่วยแห่งวิทยาการ

| | | |
|----------------------------|---|----------|
| Thesis Title | Participatory Development of a Resources Unit on the Topic of Local Cultural Art | |
| Author | Mr. Prayad Ngearnsai | |
| M.Ed. | Curriculum and Instruction | |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn | Chairman |
| | Lect. Dr. Ampha Danpakdee | Member |
| | Lect. Soontaree Konthieng | Member |

Abstract

to

The purposes of this research were to develop a resources unit on the the topic of Local Cultural Art for instructional activities in prathomsuksa 5-6 using a participatory approach and to study participants' behaviors and opinions about the process of the resources unit development. The samples were: 1) 21 school personnel including 3 administrators, 6 teachers and 12 students, 2) 4 community personnel including 1 monk, 1 village head/school board member, 1 cultural art expert and 1 education supervisor. All were purposively sampled. The data were collected by using formal interview, observation, field note, documentary study, informal interview and questionnaire, then statistically analyzed by frequencies, percentages, ranking and descriptive analysis. The result were as follows:

1. The products of this participatory development of the Resources Unit were six manuals and six texts for the following sub-unit titles : 1) Khunyaum Our District 2) Local Important Places 3) Life of Tai(Shan) 4) Local Customs 5) Local Wisdom of Cultural Art and 6) Conservation and Promotion of Local Cultural Art.

The instructional media were produced and collected included 75 pictures, 4 video tapes, 1 set of slides, 3 maps, 4 charts and 18 documents.

2. It was found that most of the personnel in schools and community have participated in every aspect and every step of the resources unit development.

3. Most of the personnel in schools and community agreed with the process of the participatory development and the benefit of the resources unit.