

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
 อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย
 ชื่อผู้เขียน นายรุ่ง ลอยเลิศ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานตา	ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ	พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานทางวิชาการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ตามปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพงานวิชาการ 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542 จำนวน 189 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และใช้วิธีสังเคราะห์จากแบบสอบถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทุกปัจจัยย่อย แต่พบว่าบางปัจจัยย่อยยังดำเนินงานได้ไม่ถูกต้องหรือครบถ้วนตามหลักการและขั้นตอน ซึ่งเป็นเหตุให้ชุมชนขาดความเชื่อมั่น ขาดความศรัทธาต่องานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอน การใช้นวัตกรรมการสอน การใช้เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอน การสอนซ่อมเสริม และการใช้ทรัพยากรในชุมชน

สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชน ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานวิชาการ ผู้บริหารควรเป็นผู้นำในการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอนอยู่เสมอ ควรสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูโดยการยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน ควรมีพฤติกรรมเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อ

เป็นแบบอย่างแก่ครู และควรทำการนิเทศการสอนในลักษณะการให้ความรู้แก่ครูอยู่เสมอ ด้านการสอน ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรก่อนการวางแผนและเตรียมการสอน ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ควรใช้วิธีการวัดผลประเมินผลและการสอนซ่อมเสริมอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียนควรอบรมให้ครูผู้สอนสามารถใช้นวัตกรรมการสอน เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนควรสร้างความศรัทธาด้านวิชาการต่อชุมชน ควรรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตามบ้าน ใช้ทรัพยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอน และใช้สิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ควรขอความช่วยเหลือและความร่วมมือจากชุมชนเป็นครั้งคราว โดยเน้นทางด้านวิชาการเป็นหลัก

ส่วนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงปัจจัยย่อยอื่น ๆ ที่สำคัญด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ความยุติธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร การมีอิสระในการบริหารงานของโรงเรียน ด้านการสอน ได้แก่ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การเสริมแรงนักเรียน และคุณธรรมจริยธรรมของครู ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้แก่ การสร้างความศรัทธาทางด้านวิชาการต่อชุมชน

Thesis Title	Quality Development of Academic Affairs in Primary Schools, Si Nakhon District, Sukhothai Province		
Author	Mr. Rung Loylert		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep	Puthaprasert	Member
	Lect. Dr.Surapol	Boapimp	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the state procedure of academic affairs and guidelines of quality academic affairs development in primary schools as factors had effected on quality academic affairs. They were academic affairs administration, instruction and relationship between schools and community at Si Nakhon District, Sukhothai Province. Study population comprised 189 school administrators and assistant, academic teachers and instructors in primary schools in 2542 academic years. The instruments used were the questionnaire and the interview form. The collected data were analyzed through the applications of frequency, percentage and synthesized from open-ended questionnaire and interview form.

The finding could be summarized as follows : schools had procedured in 3 factors, but some factors did not correct as steps which caused the community was lucked of confidence and had no faith in academic affairs of schools such as to create the academic atmosphere, teachers development, using the instructional medias and technology, and using the resources in community.

Regarding for guidelines of quality academic affairs development found that schools and community should have coordinate in academic affairs administration by meeting or consultation in academic planning. Administrators should be a leader to create the academic atmosphere and to encourage the instructors in academic affairs

and instructional development. And then, administrators should give advice about supervision to instructors. For the instructors, should study the curriculum before teaching, organize the instructional activities by child center, use the evaluation was suitable. Schools should train the instructors to use technology and instructional medias. For the relationship between schools and community should build the faith about academic affairs, report about students' behaviors to the parents.

Regarding for guidelines adding were the justice in academic affairs administration by administrators and have the freedom in working administration. For the instructions, should have the reinforcement and the instructors should have the moral also.