

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้อำนาจทางการบริหารของหัวหน้าสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ		
ชื่อผู้เขียน	นายอานันท์ รongพล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์องอาจ โฆษุณห์	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถเพ็ญ พงษ์วาท	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อำนาจทางการบริหารของหัวหน้าสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ประชากรที่ศึกษาคือผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 27 คน ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูอาจารย์ จำนวน 259 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด ที่ถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา คือ ฐานการให้รางวัล ฐานการบังคับหรือลงโทษ ฐานตามกฎหมาย ฐานการอ้างอิง และฐานความเชี่ยวชาญ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และสรุปผลในตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้อำนาจทางการบริหารจากฐานอำนาจต่างๆ ทั้ง 5 ฐาน ส่วนการใช้อำนาจโดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้อำนาจจากฐานตามกฎหมายมากที่สุด และใช้อำนาจจากฐานการบังคับหรือลงโทษน้อยที่สุด

<b>Thesis Title</b>	Administrative Authority Exercise of School Principals Attached to the Office of Nong Bua Rawe District Primary Education, Chaiyaphum Province	
<b>Author</b>	Mr. Anan Rongpol	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>		
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Member

#### **Abstract**

This thesis was set out to examine the administrative authority exercise of school principals attached to the Office of Nong Bua Rawe District Primary Education, Chaiyaphum Province. The study population comprised 27 principals and 259 assistant principals and teachers. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire with items covering the five bases from which their power or authority was exercised, namely, reward, coercive, legitimate, reference and expert. Collected data were subsequently analyzed by using percentage, where findings descriptively presented with tables.

The study found that all questionnaire respondents were in agreement that principals had exercised their administrative authority from or making use of all five bases. Overall, they relied most on the legitimate base and least on the coercive one.