

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวิถีชีวิต ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุกัญญา เวียงคำ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์สุทธีรา แก้วมณี	กรรมการ	
	อาจารย์ไพฑูริย์ อุป็นโน	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแผนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในการพัฒนาพฤติกรรม ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) ศึกษาคุณลักษณะพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านม่วงสามปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถี จังหวัดลำพูน จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการสอน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 9 แผน เวลาสอน 27 คาบ และแบบสังเกตพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการสอนที่สร้างขึ้น โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 แผน จำนวน 27 คาบ เป็นแผนการสอนที่ประกอบด้วย กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักของกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกม บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง นิทาน กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และเกิดปฏิสัมพันธ์กันทางสังคม

2. คุณลักษณะพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยซึ่งประกอบด้วย ด้านการระดม  
สมาชิกธรรม และปัญญาธรรม ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังเรียน  
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

<b>Independent Study Title</b>	Use of Group Process to Promote Prathom Suksa 4 Students Behavior Concerning Democracy as a Way of Life		
<b>Author</b>	Miss. Sukunya Wiengkham		
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairman	
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member	
	Lect. Paiboon U - panno	Member	

#### Abstract

The purposes of this independent study were to 1) construct lesson plans using Group Process to enhance behavior concerning Democracy as a Way of Life, and 2) study student's traits behavior concerning Democracy as a Way of Life. The subjects of study included 24 Prathom Suksa 4 students in the second semester of the academic year 1999 of Muang Sam Pi School under the Office of Li District Primary Education, Lamphun Province. The instruments included 9 lesson plans using Group Process to enhance behavior concerning Democracy as a Way of Life for 27 periods and observation forms on Democracy as a Way of Life. The collected data were computed by using means, standard deviations, and t test.

The results of study were as follows:

1. Those 9 lesson plans were constructed using Group Process to enhance Prathom Suksa 4 students behavior concerning Democracy as a Way of Life for 27 periods consisted of variety of activities such as games, role – plays , simulations and fables. Activities, were emphasized to be self learning by involving both individual

activities and group activities so that they could share their experiences in working together and socially interacted.

2. Traits of behavior concerning Democracy as a Way of Life which comprised Respectful, United, and Intellectual aspects of students found after learning through Group Process activities (posttest) was statistically higher than the pretest at the .01 level of significance.