

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางสาววัชรีย์ เหล่มตระกูล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชยานถ นาคบุปผา กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 169 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.73 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ความต้องการในการศึกษาต่อ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อมากกว่าไม่ศึกษาต่อ นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสายอาชีพมากกว่าสายสามัญ โดยนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในสายอาชีพต้องการศึกษาต่อในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเป็นอันดับที่ 1 และประเภทวิชาคหกรรม เป็นอันดับที่ 2 ส่วนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในสายสามัญต้องการศึกษาต่อในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เป็นอันดับที่ 1 และแผนการเรียนอังกฤษ - ภาษาไทย - สังคม เป็นอันดับที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อเหตุผลส่วนใหญ่ที่ไม่ศึกษาต่อ คือ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่เอื้ออำนวย รองลงมาได้แก่ ต้องการไปทำงานประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ และผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ

2. ความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมแล้วนักเรียนมีความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความต้องการความช่วยเหลือจากทางโรงเรียนมากที่สุดในเรื่อง การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ข้อมูล ความรู้ รายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการจัดหาแหล่งเงินทุนในการศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Needs for Furthering Education of Mathayom Suksa 3 Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Wang Nua District Primary Education, Lampang Province		
<b>Author</b>	Miss Watcharee Lemtrakul		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Asst. Prof. Dr. Sawas	Buntumgsook	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to examine the need for furthering education of Mathayom Suksa 3 students in educational opportunity expansion schools under the Office of Wang Nua District Primary Education, Lampang Province. The sample for the study comprised 169 students. A questionnaire developed by the researcher had 0.73 reliability level employing Cronbach's Alpha Coefficient. Frequency, percentage, means, and standard deviation were used for statistical analysis.

The findings were as follows :

1. The majority of the students wanted to study more, specially in vocational than in academic tracks. Those who preferred vocational education specified industrial technology and home - economics, as their first and second choices. Those who wanted to go on an academic tracks chose Science – Math and English - Thai – Social studies programs, as their first and second choices. Those who decided not to further the study cited family's financial constraints, the need to make a living, and their parents' not encouraging as their 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> reasons.

2. Regarding the need for school's assistance, the students wanted the schools assistance in high degree. The specific need was that the school should invite outside experts to provide information, knowledge, and details of how to further the study. The school should also provide them with sources of financial support for furthering their education.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University