

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การออกกลางคันของนักเรียนระบบทวิภาคี  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายโพธิ์ตะวัน ปิ่นทิโย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุรียพร	พานิช	ประธานกรรมการ
อาจารย์ปภัตสร	พลเพิ่ม	กรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์	สายศุภลักษณ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน และเพื่อหาแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียนในระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในปีการศึกษา 2539 ถึง 2541 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่อาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายที่ทำหน้าที่สอนภาคทฤษฎีและนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจำนวน 31 คน ครูฝึกในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในเขตจังหวัดเชียงรายจำนวน 51 คน และนักเรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีที่ออกกลางคันจำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนตามความคิดเห็นของอาจารย์พบว่า สิ่งที่เป็นสาเหตุในระดับปานกลางคือนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ และอุปสรรคปัญหาด้านยานพาหนะในการไปนิเทศของอาจารย์ รวมทั้งสาเหตุอื่นด้วยซึ่งได้แก่ความสนใจและรับผิดชอบในด้านการเรียนภาคทฤษฎีในสถานศึกษา การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในด้านการเรียนของนักเรียนปกติกับนักเรียนทวิภาคีในสถานศึกษา และความเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบของงานปกครอง ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตามความคิดเห็นของครูฝึกพบว่า สิ่งที่เป็นสาเหตุในระดับมากคือ การยึดถือกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติในการฝึกงานของครูฝึกและความเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับของ สถานประกอบการ ส่วนสิ่งที่เป็นสาเหตุในระดับปานกลางคือ นักเรียนขาดงานโดยไม่ทราบสาเหตุ มีปัญหาเรื่องการลักขโมย ทูจริด ปัญหาเรื่องชู้สาว รวมทั้งเรื่องวัยและวุฒิภาวะของนักเรียนกับ ครูฝึกซึ่งมีอิทธิพลต่อการเกิดปัญหาในการทำงาน

ตามความคิดเห็นของนักเรียนพบว่าสิ่งที่เป็นสาเหตุในระดับมากคือ ความซ้ำซากจำเจ ในการฝึกทักษะปฏิบัติ มีความกังวลใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากการ ฝึกงานในกะกลางคืน และสถานประกอบการใช้แรงงานเกินกำหนดเวลาในสัญญาการฝึกอาชีพ มีความเหน็ดเหนื่อยจากการทำงานหนัก ครูฝึกเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบและวิธีปฏิบัติในการ ฝึกงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงครูฝึกซึ่งมีผลต่อการฝึกงาน รวมทั้งสาเหตุอื่นด้วยได้แก่ ความเหมาะสมของค่าตอบแทนที่ได้รับ และสถานประกอบการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่สถานศึกษาจัด ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรจัดในระดับชั้น ประกาศนียบัตรชั้นสูง อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ปกครอง และครูฝึก ต้องเพิ่มการดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ทวิภาคีเป็นกรณีพิเศษในทุกด้าน

<b>Independent Study Title</b>	Dropping out of Chiang Rai Vocational College Students Participating in Dual Vocational Training	
<b>Author</b>	Mr. Potawan Pinteeyo	
<b>M.Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Sureeporn Phanich	Chairman
	Lect. Pabhassorn Pholperm	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

### Abstract

The aim of this study was to study causes of dropping out of students and solve this problem with dual vocational training students for vocational certificate in academic year 1996-1998, Chiang Rai Vocational College. The population of the study were 31 teachers 51 trainers from organization in Chiang Rai and 27 dropouts participating in dual vocational training. Rating scale questionnaires and data were analysed in percentage terms and deviation standard.

According to the teachers' opinions the result was the students dropped out with unknown causes. The level of teacher's transportation problem was moderate. The level of interests, responsibilities in attending classes, interactions between day students and dual vocational training students and strictness was low.

According to trainers' opinions, discipline and training of the trainers were very strict. The causes of dropping out were stealing, cheating and love affair in the organization. The level of problem of ages between trainers and trainees having an effect on working was moderate.

According to the trainees' opinions, repetition of skill training, anxiety of life and property when they work at night chips, too much work to do, breaking the contacts, exhaustion

from hard work, trainers' strictness like discipline for skill training and change of trainers having effects on training course were big problems.

For dual vocational training system, it had better to provide high level vocational certificate. Teachers, advisors, administrators and trainers have to increase intensive care for these students in every way.