

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์		
	ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาววารมณีย์ สิทธิวงศ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรปริญญา สุขวัฒนา	กรรมการ	
	อาจารย์วามณี เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาประกอบด้วยอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา 18 คน นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาควิชาอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัญหาและความต้องการ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อตรวจสอบรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการพรรณนาเชิงวิเคราะห์

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ พบว่าการจัดหลักสูตรและการดำเนินงานแทบทุกเรื่องไม่มีปัญหา ยกเว้นในเรื่องการกำหนดจำนวนหน่วยกิตของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นควบคู่กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่านักศึกษา

และอาจารย์นิเทศก์ต้องการให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ หรือแหล่งอื่น ๆ และให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา ได้  
รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการกำหนดเงื่อนไข  
ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและกำหนด  
กิจกรรมที่ต้องทำระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับการดำเนินงานโดยให้เป็นความร่วมมือ  
ระหว่างภาควิชาอาชีวศึกษากับสำนักฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการ  
กำหนดบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่ายทั้งนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา  
ผู้ควบคุมการฝึกงาน และผู้บริหารสถานประกอบการ

**Thesis Title**      Development of Professional Experience Training Model  
for the Department of Vocational Education, Faculty of  
Education, Chiang Mai University

**Author**              Miss Varaporn Sittiwongse

**M.Ed.**                Vocational Education

**Examining Committee**

Asst.Prof. Souwanit Charoenchai	Chairman
Asst.Prof. Pornparinya Sukawattana	Member
Lect. Wanee Eiamsritong	Member
Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member

#### Abstract

Problems and needs for the professional experience training was investigated, and a model of the training for the Vocational Education Department, Faculty of Education, Chiang Mai University was developed. The population comprised 18 college supervisors and 66 undergraduate students who passed the training in the first semester of the academic year 1998. A questionnaire was administered to collect information about problems and needs, and a structure-interview was administered to examine the model. Data obtained were statistically analyzed by frequency, percentage, and descriptive analysis.

The findings were as follows:

1. The problems and needs were not found in the program management except the training credits requirement, and permission to take courses while conducting the training. Regarding the needs for the professional experience training, both the college supervisors and student-teachers wanted to have the training in a school and a working place as well. Preparation before conducting a training was also needed.

2. The developed model of the training required the training in both a school and a working place, conditions and preparation before conducting the training, and activities management while conducting the training. Regarding the program management, the Vocational Education Department needed to cooperate with the center for training of the Faculty of Education and schools especially emphasizing the roles of students-teachers, college supervisors, school supervisors, administrators, foremen, and the owners of the workplaces.