



ร่วมฝึกอบรม แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์โดยใช้ปรัชญาแนวคิดการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม

ผลของการวิจัยพบว่า การฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมที่ใช้กับชนกลุ่มน้อยมีความเป็นไปได้ เพราะการฝึกอบรมยอมรับความรู้ ข้อมูล และประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมมีอิสระเต็มที่ ในการแลกเปลี่ยนและตัดสินใจตามความต้องการของตน โดยใช้ภาษาของตนเอง ส่วนรูปแบบการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ไปใช้กับชนกลุ่มน้อย หรือกลุ่มอื่น ๆ จะต้องมีการดำเนินการ คือ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวบ้านก่อนดำเนินการ
2. เลือกดำเนินการกับกลุ่มที่สามารถเข้าร่วมได้อย่างต่อเนื่องจนครบกระบวนการ
3. แนะนำให้กลุ่มค้นหาปัญหา/ความต้องการที่แท้จริงของกลุ่ม/ชุมชน
4. กลุ่มมีแนวโน้มที่จะนำปัญหา/ความต้องการที่เกิดจากความอยาก ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตมาแก้ ซึ่งนักวิจัยต้องไวและเสนอแนะให้กลุ่มพิจารณาอย่างจริงจัง
5. การดำเนินกิจกรรมใด ๆ เน้นกระบวนการที่จะให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ร่วมกัน
6. ให้กลุ่มได้มีการสรุปบทเรียนหรือการเรียนรู้ในทุกขั้นตอน
7. มีการติดตามผลเพื่อพิจารณาความเปลี่ยนแปลงและหาทางสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่อง

Thesis Title: Participatory Training Model for Villagers in Ban  
Huaynamnak Amphoe Suan Phung Changwat Ratchaburi

Author: Ms. Oranude Hirunkoopt

M.Ed.: Nonformal Education

Examining Committee:

Assist.Prof Yongyudh Plianpadung Chairman

Assist.Prof Dr.Phasina Tangchuang Member

Lecturer Dr.Niran Jongwutiwes Member

### **ABSTRACT**

The study was aimed at identifying and ascertaining possibilities of implementing participatory training models as well as presenting appropriate one wherein trainees'/participants' efforts and contributions are fully incorporated at all stages. Study site was a Karen community at Ban Huaynamnak Amphoe Suan Phung of Changwat Ratchaburi.

The study was the action research type with a 4 operational stage process : problem/need identification and assessment by participating trainees; joint activity planning; joint implementation; and joint evaluation. Data collection was conducted through interviews, observations, tape-recording, photo-taking, ect. Then, collected data were analyzed according to established training objectives based on participatory training philosophy and perspectives.

Research findings were that it was possible to apply the participatory training approach to the minority group since it

acknowledged participants' knowledge, information and experiences. Furthermore, participants were fully free to exchange their ideas and make their own decision using their own language. However, applying this approach to other minority groups requires the following activities :

1. Building a good rapport with villagers before any other moves.
2. Choosing to work with a most promising group which is capable of continuously participating throughout the entire process.
3. Suggesting ways and means for the group to identify/assess real community/group needs and problems.
4. Being sensitive and quick to suggest otherwise once tendencies to propose felt, not real, needs and problems are spotted.
5. Taking every possible step to assure that participants learn something during the entire process.
6. Encouraging the group to summarize and evaluate its learned lessons at every stage.
7. Constantly monitoring implemented activities in order to assess any changes taking place and find ways and means to sustain desirable ones as well as assure continuity.