

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้เขียน นางปิยพร รongพล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์อองอาจ ไชยชุนพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรณพ พงษ์วาท	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ประชากรที่ใช้คือผู้บริหารโรงเรียน 21 คน ครูผู้สอน 215 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด สำหรับครูผู้สอนประเมินผู้บริหาร 1 ชุด จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และสรุปผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า ตนเองมีพฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบทรัพยากรมนุษย์เป็นอันดับแรก รองลงไปที่พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบโครงสร้าง พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบสัญลักษณ์ และพฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบการเมือง ส่วนครูผู้สอนเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบโครงสร้างเป็นอันดับแรก รองลงไปที่พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบทรัพยากรมนุษย์ พฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบการเมือง และพฤติกรรมภาวะผู้นำตามกรอบสัญลักษณ์ ส่วนด้านลักษณะภาวะผู้นำทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้บริหารมีลักษณะภาวะผู้นำตามกรอบสัญลักษณ์เป็นอันดับแรก รองลงไปที่ลักษณะภาวะผู้นำตามกรอบทรัพยากรมนุษย์ ลักษณะภาวะผู้นำตามกรอบโครงสร้าง และลักษณะภาวะผู้นำตามกรอบการเมือง สำหรับการประเมินในภาพรวม ผู้บริหารเห็นว่า ตนเองเป็นทั้งผู้นำและผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพปานกลางค่อนข้างสูง ส่วนครูผู้สอนเห็นว่า ผู้บริหารเป็นทั้งผู้นำและผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพปานกลาง

<b>Thesis Title</b>	Leadership Orientations of School Administrators Attached to the Office of Phakdi Chumphon District Primary Education, Chaiyaphum Province	
<b>Author</b>	Mrs. Peyaporn Rongpol	
<b>M. Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof.Dr. Annop Pongwat	Member

### Abstract

This thesis examined leadership orientations of school administrators attached to the Office of Phakdi Chumphon District Primary Education, Chaiyaphum Province. Altogether, 21 administrators and 215 teachers, comprising the thesis population, were asked to respond to the self-evaluation and administrator evaluation questionnaires. Subsequently, collected data were analyzed by using frequency and percentage, where findings descriptively presented with tables.

Findings were as follows:

School administrators classified their leadership behaviors as belonging first to the human resource frame followed by the structural, symbolic and political frames, respectively. Teachers, on the other hand, reported that their administrator's leadership behaviors fell first in the structural frame followed by the human resource, political and symbolic frames, respectively.

As regards administrators leadership orientations, both population groups were in agreement that they first belonged to the symbolic frame followed by the human resource, structural and political frames, respectively. As far as an overall evaluation was concerned, administrators were of the opinion that they were both leaders and

administrators with moderate-to-high effectiveness. On the other hand, teachers were of the opinion that administrators were both leaders and administrators with moderate effectiveness.