

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวกุลลลรี ไควสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สฤทธาวร

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทียงสุข

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคนุปผา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและสาเหตุของความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามสาเหตุของความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 และแบบวัดระดับความวิตกกังวล STAI ของสปีลเบิร์กเกอร์ (Spielberger) ซึ่งประกอบด้วยแบบวัดความวิตกกังวลต่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย (State Anxiety) และแบบวัดความวิตกกังวลในลักษณะประจำตัวของบุคคล (Trait Anxiety) ซึ่งมีความเชื่อมั่นของแบบวัดระดับความวิตกกังวล STAI โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ (Chi - Square Test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนติเจนซี (The Coefficient of Contingency) ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนจำแนกตามแผนการเรียน เกรดเฉลี่ย การอยู่ร่วมกันของบิดามารดา สถานภาพสมรสของบิดามารดา อาชีพของผู้ปกครอง ความคาดหวังของผู้ปกครอง

และความคาดหวังของนักเรียน พบว่านักเรียนมีความวิตกกังวลไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่าเพศหญิงมีความวิตกกังวลมากกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือความวิตกกังวลของนักเรียนขึ้นอยู่กับเพศเพียงอย่างเดียว

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	University Entrance Examination – Generated Anxiety of Mathayom Suksa 6 Students at the Prince Royal's College, Chiang Mai Province	
Author	Miss Kunsiree Kowsuvon	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Sawas Buntumgsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the level and the causes of anxiety among students taking the University Entrance Examination. The data in this study was obtained from 268 questionnaire responses of Mathayom Suksa 6 students at Prince Royal's College, Chiang Mai Province. The data were analyzed statistically in term of frequency, percentage, means, standard deviation, Chi – Square Test and the Coefficient of Contingency. The reliability of the data was determined by using the Cronbach's Alpha Coefficient, The reliability of the data examining the cause of anxiety was 0.74 and the reliability of the data examining the level of anxiety based on the State – Trait Anxiety Inventory (STAI) of Spilberger consisting of the anxiety generated by the University Entrance Examination and the Trait anxiety of individual students was 0.87.

The results of the questionnaire responses were as follows:

1. The level of University Entrance Examination – generated anxiety was high.
2. The analysis according to the respondents' study programs, grade point average, their parents' marital status, parents' residence patterns, parents' occupations, parents' expectations and the students' own expectations revealed no differences in the anxiety level.

However, the analysis according to the respondents' gender showed that the level of anxiety of female respondents was significantly higher than that of male students at .01. Therefore, it can be concluded that level of University Entrance Exam – generated anxiety is correlated with gender only.