

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความคาดหวัง
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส
 ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางมัทนา ไชยาลักษณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
 รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์ตามความ
 คาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียน
 อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม
 ตามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.93 วิเคราะห์
 ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ
 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

นักเรียนส่วนใหญ่มีความคาดหวังในบทบาทของครูแนะแนวที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
 ได้แก่ มีความตั้งใจที่จะชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าสิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัตินั้นเหมาะสมหรือไม่
 ประสานงานกับบุคลากรภายในโรงเรียนในการดำเนินงานบริการแนะแนวในโรงเรียน และติดตาม
 ผลและประเมินผลงานการดำเนินงานบริการแนะแนวให้ดียิ่งขึ้น

Independent Study Title	Desirable Guidance Teacher's Roles as Expected by Mathayom Suksa 3 Students in Educational Opportunity Expansion School under the Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Mathana Chiyaluk	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Member

Abstract

The purpose of this study was to survey the roles of the guidance teachers as expected by Mathayom Suksa 3 students in educational opportunity expansion school under the office of Hang Dong District primary education Chiang Mai Province. The survey population consisted of 190 students who studied in the second semester of the 1999 academic year. The information was collected by means of a questionnaire. The data was analyzed by percentage, mean and standard deviation in SPSS for Windows, and had a reliability of 0.93.

The results of this study were as follow: It was found that students expected the roles of guidance teachers at a high level. The students expected advice form the guidance teachers on suitable behavior. The guidance service staff should co-operate with each other more effectively. There should be more post advice follow-up and evaluation. Students also saw the need for more staff training programs.