

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการบริการให้คำปรึกษาของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี

จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางนิรมล เกตุวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทิงสุข ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกฤตถาวร กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรปริญญา สุขวัฒนา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการบริการให้คำปรึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามความต้องการบริการให้คำปรึกษาชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความต้องการบริการให้คำปรึกษาในระดับมาก 3 ด้าน คือ

ด้านการวางแผนการเรียน ด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ส่วนด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ด้านการวางแผนเกี่ยวกับอาชีพ และด้านปัญหาส่วนตัว นักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนต้องการวิธีการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลมากกว่าการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ต้องการเพื่อนเป็นผู้ให้คำปรึกษา และต้องการห้องบริการให้คำปรึกษา โดยให้โรงเรียนจัดตารางเวลาให้นักเรียนเลือกช่วงเวลาใช้บริการเอง

<b>Independent Study Title</b>	Needs for Counseling Services of the Lower Secondary Education Students at Maetha Prachasamakkhi School, Lampang Province	
<b>Author</b>	Mrs. Niramon Ketwong	
<b>M. Ed.</b>	Education Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Asst. Prof. Pornprinya Sakawattana	Member

#### Abstract

This study was conducted in order to study the needs for counseling services of the lower secondary education students at Maetha Prachasamakkhi School, Lampang Province. The sample population for the study consisted of 250 students. The study was conducted by means of a set of questionnaires delineating their rating on a scale. The reliability of the questionnaires was 0.89. Data collected were analyzed in order to find out percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Most student respondents indicated that counseling services were demanded in these three main areas: education, personal adjustment and participation in extra-curricular activities. On the other hand, the following services were only moderately demanded; implementation of school rules, plan for selecting occupations in the future, and personal problems.
2. The students preferred individual counseling more than group counseling and the counseling to be conducted by their friends. In addition they wanted to have a counseling room where they can come to at any time and make an appointment for peer counseling according to a timetable arranged by the school.