

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและความต้องการบริการสนเทศของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบเหนือ

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวจรรยา ศรีงามสมบัติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการสนเทศของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบเหนือ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โดยวิธีศึกษาจากประชากร จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ปัญหาบริการสนเทศ พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านอาชีพและปัญหาด้านการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาด้านส่วนตัวและสังคมอยู่ในระดับน้อย

2. ความต้องการบริการสนเทศ พบว่า นักเรียนมีความต้องการ การปัจเจกนิเทศ การเชิญวิทยากรมาบรรยาย การจัดบริการสุขภาพ การจัดมุมห้องสมุดอาชีพ และการจัดกิจกรรมไฮมูม

Independent Study Title	Problems of and Needs for Information Services of the Upper Primary Education Students, Mae Top Nua School, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province	
Author	Miss Jaroonsri Njamsombat	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr.Sawas Bunturngsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

#### Abstract

The purposes of this research were to study problems of and needs for information services of the upper primary education students, Mae Top Nua School, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. The population consisted of 30 upper primary education students who enrolled in the 2<sup>nd</sup> semester of 1999. A set of rating scale questionnaires were employed as a tool to obtain data which had a reliability of 0.91. The data was analyzed by frequency, percentage, means and standard deviation.

The results were as follows:

1. Concerning problems in information services. The highest rated problems were in career, education, and person/social aspects.
2. Regarding the need for information services. The students highest needs were in the following areas; final orientation, inviting people to provide knowledge, health service, vocational corner in library and home room.