

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเพชรรัตน์ สุริยา	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณงกกาญจน์ ภูวิภาดาสุวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และศึกษาความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนหลังจากการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโครงการ ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ (English Project Work) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภท คือ ประเภทที่หนึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับทำการสร้างและการใช้บทเรียน ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับหัวข้อโครงการเพื่อจัดทำหลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษโครงการจำนวน 2 โครงการ ประเภทที่สองเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการ และแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการของผู้เรียน ประเภทที่สามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามวัดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนหลังจากเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโครงการ ซึ่งมี 3 องค์ประกอบคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นที่นิยม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการ และนำไปสร้างหลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษโครงการตามขั้นตอนการดำเนินงานแบบโครงการ หลังจากการสอนแต่ละ

บทเรียน ได้ทำการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการของผู้เรียน ปรับบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อให้ได้บทเรียนที่มีประสิทธิภาพ หลังการทดลองได้ใช้แบบสอบถามวัดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโครงการ

ผลจากการพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการพบว่า บทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการทั้งสองโครงการได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดและเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เรียน นอกจากนั้นความสามารถทางภาษาด้านการพูดและเขียนนำเสนอโครงการของผู้เรียนทั้งสองโครงการมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมากทั้งสามองค์ประกอบ คือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นที่นิยม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน

Thesis Title	Development of English Project Work Lessons to Enhance Language Skills of Mathayom Suksa 5 Students	
Author	Ms. Petcharat Suriya	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Phachongkarn Phuvipadawat	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop English Project Work lessons to enhance language skills of Mathayom Suksa 5 students, and to study the students' self-esteem after learning the English Project Work lessons. The population was 15 Mathayom Suksa 5 students who took English Project Work course in the first semester of the academic year 1999, at Maetang School, Chiang Mai province.

There were three types of research instruments. The first type used for designing and implementing the lessons was questionnaire for asking students' opinion about the scope of English Project Work. The second type comprised an evaluation form of English Project Work lessons 's efficiency and evaluation forms of students' oral and written presentation of the project. The third type was the questionnaire of students ' self-esteem concerning confidence, popularity, and cooperation in working.

The research procedures included the survey of students ' opinion, the results of which were used for identification and development of the project ' s scope, themes, proto-syllabus and lesson plans. After implementing each lesson plan, speaking and writing skills were evaluated and the lesson plans were modified accordingly.

At the end of the experiment, the questionnaire was administered to investigate the students' self-esteem.

The results of the development showed that the two English Project Work lessons were very effective and practical for the students' level of knowledge. Regarding the students' language skills, it was found that students' speaking and writing skills were satisfactory and the students' self-esteem was positive in all factors.