

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและความต้องการทางสังคมของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวพัชรินทร์ บุญธรรม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุดถาวร ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สวัสดิ์ บรรเท็งสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการทางสังคมด้านครอบครัวและด้านโรงเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 408 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางสังคมด้านครอบครัวและด้านโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ส่วนความต้องการทางสังคม ด้านครอบครัวและด้านโรงเรียน อยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบปัญหาทางสังคมของนักเรียนโดยรวมพบว่า ด้านครอบครัวและด้านโรงเรียน นักเรียนกลุ่มเรียนอ่อนและกลุ่มเรียนปกติ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ปัญหาครูไม่ให้ความช่วยเหลือนักเรียน และครูไม่มีความยุติธรรม นักเรียนกลุ่มเรียนอ่อนและกลุ่มเรียนปกติ มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความต้องการทางสังคมของนักเรียนทั้งด้านครอบครัวและด้านโรงเรียน โดยรวมนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม มีความต้องการไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ด้านครอบครัวนักเรียนต้องการให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองให้อิสระในการตัดสินใจเลือกสิ่งต่าง ๆ นักเรียนมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในด้านโรงเรียนนักเรียนต้องการให้ครูเป็นกันเอง และต้องการให้ครูคาดหวังในตัวนักเรียนให้น้อยลง นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Problems and Social Needs of Prathom Suksa 6 Students at Sacred Heart College, Chiang Mai Province		
Author	Miss Patcharin Boontum		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member
	Asst. Prof. Dr. Sawas	Bunturngsook	Member

Abstract

The purpose of this study was to research the problems and social needs of Prathom Suksa 6 students at Sacred Heart College, Chiang Mai and compare them with those of their parents and the schools that have a different GPA. There were 408 students who studied in term 2 of 1999. The data were collected through the use of rating scale questionnaires and analyzed by frequency, percentage, means, standard deviations and t-tests with SPSS for Windows.

The results were as follows:

1. Students with social problems regarding parents and school were mostly at a low level, but at a high level with regard to the need of parents and school.
2. There was no significant difference in comparison of the social problems of students with a GPA when separated from parents and school. However, the problems between the low and average GPA were significant at a level of .05.
3. There was significant at difference a level of .01 in the comparison of social needs for students, parents and school. There was no significant difference regarding the

social needs of parents to give their freedom to make decision, but the needs for compassion among the teachers and the students were also significant at .01.