

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การสอนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยผา
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นางสาวพิกุลทร คำศรี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี ประธานกรรมการ

อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การสอนเรื่องหัตถกรรมในท้องถิ่น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยผา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน และเพื่อศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้การสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านห้วยผา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) หน่วยการเรียนรู้การสอนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 6 แผน คือ 1) เรื่อง งานหัตถกรรมในท้องถิ่นของตำบลห้วยผา จำนวน 2 แผน 2) เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3) เรื่อง การทำเสื่อไม้ไผ่ 4) เรื่อง การทำกระบุง 5) เรื่อง ปัญหาและการพัฒนาการประกอบอาชีพหัตถกรรมในท้องถิ่นของตำบลห้วยผา ใช้เวลา 30 คาบ หรือ 10 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ (3) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. หน่วยการเรียนรู้การสอนเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วยแผนการสอน 6 แผน รวมเวลา 30 คาบ หรือ 10 ชั่วโมง
2. ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนพบว่าคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พฤติกรรมการเรียนและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ตลอดจนความคิดเห็นของนักเรียนต่อหน่วยการเรียนอยู่ในระดับดี

Independent Study Title	Development of Instructional Units on Folk Crafts for Prathom Suksa 6 Students, Ban Huay Pha School, Muang Mae Hong Son District	
Author	Ms. Pikunltorn Kumsri	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Lect. Sudithra Kaewmanee	Chairman
	Lect. Sumalee Kumchaikul	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to develop an instructional unit on folk crafts for Prathom Suksa 6 students at Ban Huay Pha School, Muang Mae Hong Son District and to study the outcomes of the use of the unit. The population studied were nine Prathom Suksa 6 students, studying in the second semester, 1999 academic year, at Ban Huay Pha School. The instruments used in the study consisted of (1) an instructional unit which contains six lesson plans for 30 periods of teaching or ten hours, as follows; 1) two lesson plan on Ban Huay Pha's folk crafts 2) one lesson plan on making a broom from weed-flowers. 3) one lesson plan on making a bamboo-mat 4) one lesson plan on making a bamboo basket 5) one lesson plan on problems and development of folk crafts in Ban Huay Pha (2) a 40-item post-test, (3) a students' behavior observation form, and (4) an opinionnaire for students about the instructional unit. The collected data were analyzed by frequencies, means and percentages and then presented in descriptive form with tables.

The findings were revealed as follows:

1. The instructional unit on folk crafts for Prathom Suksa 6 students consisted of six lesson plans for 30 periods of teaching time or ten hours.
2. After implementing the teaching unit, it was found that the means of the post-test scores were higher than that of the criteria. Additionally, the students' behavior performed during the teaching of the instructional unit and practice periods was at the good level. Similarly, their opinions about the instructional unit were at the good level as well.