

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาททางการแนะแนวของผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นางลำดวน คุณา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเท็งสุข	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรปริญญา สุขวัฒนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาททางการแนะแนวของผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศึกษาโดยใช้เทคนิคเดลฟายกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว และครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในอำเภอเมือง เขตติดต่ออำเภอเมือง และอำเภอรอบนอก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 17 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อบทบาททางการแนะแนวของตนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่วนใหญ่มีทั้งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากที่สุด ความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากในระดับมาก และความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากในระดับปานกลาง แล้วแต่กรณี ส่วนความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันมีเป็นจำนวนน้อย เพียง 2 ประเด็น คือ ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน และจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานการแนะแนวทุกภาคเรียน
2. ครูแนะแนว มีความคิดเห็นต่อบทบาททางการแนะแนวของตนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกันมากที่สุดทุกประเด็น
3. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อบทบาททางการแนะแนวของตนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาส่วนใหญ่ มีทั้งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากที่สุดในระดับมากที่สุด และความคิดเห็นที่สอดคล้องกันมากในระดับมาก

Independent Study	Title Guidance Roles of School Administrators and Guidance Teachers in Accordance with the Educational Reform Guidelines	
Author	Mrs. Lumduan Kunna	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Asst. Prof. Pornprinya Sukawattana	Member

Abstract

This study examined school administrators' and guidance teachers' guidance-related roles applying the Delphi Technique on 17 General Education Department Secondary Schools' administrators, guidance and regular teachers on active duty in Muang Chiang Mai and outlying district schools during the second semester of the 1999 academic year. A questionnaire was used to collect needed data. Subsequently, collected data were analyzed using median and quartile range value.

Findings were as follows:

1. Most school administrators were mostly in agreement in almost all items they had been asked to evaluate, quite in agreement in most items and fairly in agreement in some of the items, and least in agreement in only two items. These were "Promotion of Income – Generating Occupations During School Attendance" and "Reporting Guidance Work Performance Results Every Semester".
2. Guidance teachers were most in agreement in every item they had been asked to evaluate.
3. The majority of regular teachers strongly agreed in the highest level on guidance roles in accordance with the educational reform guidelines.