

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเขียนแบบสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอุตสาหกรรม	
ชื่อผู้เขียน	นายหริพล ธรรมนารักษ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ เมฆบังวัน กรรมการ อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย กรรมการ รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุกประเสริฐ กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอุตสาหกรรม ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรม Authorware Version 4.0 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 95.52/93.02 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 90/90 (2) นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยทุกคนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

Thesis Title Construction of Computer-Assisted Instruction in Drawing for Industrial Undergraduate Students

Author Mr. Haripon Thammanarak

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Preecha Intarasompun Chairman

Asst. Prof. Apichart Mackbungwun Member

Lect. Suradech Srivichai Member

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member

Abstract

The purposes of this research were to construct Computer Assisted Instruction (CAI) lesson and evaluate leaning achievement in drawing subject for Industrial Undergraduate Students. Subject were 29 third year industrial undergraduate students, Vocational Education Department, Faculty of Education, Chiangmai University, 1999. The instruments were Computer Assisted Instruction lesson in drawing subject by Authorware Version 4.0, learning achievement test and questionnaire. Data were treated by using percentage, mean and standard deviation.

The results of this study indicated that: (1) There was found that the efficiency of CAI lesson was at 95.52/93.02 which was higher than the given criterion. (2) Students' learning achievement were high and met the criterion of objectives.