

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้ชินเนคติกส์ช่วยสร้างความคิดในการเขียนความเรียง
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางสาวพรทิพย์ ประการแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ตฤณนารมย์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้ชินเนคติกส์และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชินเนคติกส์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว หนองบัวลำภู อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนเขียนโดยใช้ชินเนคติกส์ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียน และทดสอบความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนหลังการสอนโดยใช้ชินเนคติกส์ จากนั้นนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้สูตร Pearson's Product Moment

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคิดในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนหลังได้รับการสอนโดยใช้
ซินแนคติกส์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความคิดกับความสามารถในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนมีความ
ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	The Use of Synectics as an Aid to Thinking for Creative Writing of Mathayom Suksa 3 Students	
Author	Ms. Ponthip Prakamkaeo	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee	Assoc.Prof. Narawan Poonpipat	Chairman
	Asst. Prof. Rachanee Trisanarom	Member
	Assoc.Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the thinking for Creative Writing and the relationship between the thinking and creative writing ability of Mathayom Suksa 3 students who were taught by Synectics.

The subjects were 41 Mathayom Suksa 3 students in the second semester of 1999 academic year at KhamkhuenkaeoChanupatham School, Yasothon Province which selected through a cluster random sampling method. The research instruments were five lesson plans for writing, creative thinking test and creative writing ability test. The researcher examined the pre-post test of creative thinking and the post test of creative writing after the treatment through Synectics. The data were compared by means of t-test and calculating Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results were as follows:

1. The thinking for Creative Writing of the students taught by Synectics after study were statistical higher than before study significantly at .01
2. The thinking correlated significantly at .01 to the creative writing ability.