

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีเรียนปนเล่นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวรัชนิวารรณ์ คำเฉลียว		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาตาวรรณ	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร.อำภา ด้านภักดี	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีเรียนปนเล่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านหนองเข้ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

(1) แผนการสอนแบบเรียนปนเล่น จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 43 คาบ

(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ซึ่งคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธภาพความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร Kuder-Richardson มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .72

(3) แบบสัมภาษณ์เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ

(4) แบบสังเกตพฤติกรรมด้านเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ

นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยแล้วเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียนกับหลังการเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และแบบสังเกตมาสรุปรายงานในรูปแบบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังจากการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง โดยใช้วิธีเรียนปนเล่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีเรียนปนเล่น

Thesis Title	English Instruction Management by Play Way at Prathom Suksa 2 Level	
Author	Miss Ratchaneewan Khumchlieo	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Phachongkarn Phuvipadawat	Chairman
	Lecturer Dr. Ampha Danpakdee	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstact

The purposes of the research were to study the achievement and attitudes concerning English language learning of Prathom Suksa 2 students taught by Play Way. The research sample consisted of 20 Prathom Suksa 2 students, studying in the first semester of 1999 academic year at Nong Khe School, Sawang Arom District, Uthai Thani Province. The research instruments were the following:

- (1) 10 lesson plans using Play Way for 43 Periods
- (2) an English language achievement
- (3) an English language learning attitudes Interview form
- (4) an attitudes observation form

The collected data were statistically analyzed, yielding the mean and standard deviation. T-test was used for comparing pretest and posttest scores. The interview and observation data were summarized and presented descriptively.

The findings are as follows :

1. The post-test achievement scores of the students learning English through Play Way were higher than the pre-test achievement scores significantly at 0.01 level.
2. The students had positive attitudes towards English language learning through Play way.