

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
โดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์	เจริญชัย	ประธานกรรมการ
อาจารย์วาลี	เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์	สายสุภลักษณ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า	สุนทรวิภาต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ส่วนแรกคือ เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และส่วนที่สอง เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาดังกล่าว ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาสำหรับวัตถุประสงค์ส่วนแรก รวมทั้งสิ้น 148 คน ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรจาก 3 องค์กร 39 คน (12 คนจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ 18 คนจากองค์การบริหารส่วนตำบล 9 คนจากคณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายการศึกษา) และ 109 คนเป็นประชาชนในท้องถิ่นซึ่งคัดเลือกโดยการสุ่มแบบ Cluster Random Sampling ในการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาใช้วิธีการสัมภาษณ์และขอคำแนะนำจากบุคลากร 12 คน ซึ่งคัดเลือกแบบ Purposive Sampling ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ และบรรยายเชิงพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น พบว่าการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและการดำเนินการของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีความเหมาะสมในระดับปานกลางเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นการจัดหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมในระดับมาก แต่คณะกรรมการที่ประกอบด้วย เจ้าอาวาสตัวแทนประชาชน และศึกษานิเทศก์อำเภอ มีความเหมาะสมในระดับน้อย

2. ความต้องการในการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น พบว่า ก่อนการเปิดหลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและหลักสูตรที่ต้องการคือ สาขาวิชา เกษตรกรรม โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ รวมทั้งมีการ เตรียมการเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยากร และห้องเรียนให้พร้อม และมีการ ประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว ส่วนการดำเนินงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้องการให้ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเป็นผู้ถือคณะกรรมการที่มาจากคณะบุคคล 3 ฝ่ายคือ สมาชิกสภา อบต. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ รวมทั้งคณะกรรมการการศึกษานอกโรงเรียน และผู้นำชุมชน หรือตัวแทนประชาชน ตลอดจนมีการกำหนดบทบาทคณะกรรมการแต่ละฝ่าย และกำหนดขั้นตอนการจัดทำ โครงการและการติดตามผลอย่างชัดเจน

3. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้รูปแบบที่สนองความ ต้องการของชุมชนและเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในด้านการจัดหลักสูตรโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้ผู้เรียนสามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถจัดตั้งกลุ่มให้ ดำเนินเป็นธุรกิจขนาดย่อมได้ สำหรับในด้านการดำเนินการมีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน ที่มาจากองค์กร 3 ฝ่ายคือ สมาชิกสภา อบต. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ และคณะกรรมการการศึกษานอกโรงเรียน ผู้นำชุมชนหรือตัวแทนประชาชน

Thesis Title Development of Career Education Management Model
for Community Learning Center Through Local
Organization of Namjo Sub-District, Mae Tha District,
Lampang Province

Author Mrs. Doungtip Kaewprasert

M. Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Chairman
Lect. Wanee Eiamsritong	Member
Lect. Dr.San Saisuphaluck	Member
Assoc. Prof. Dr.Cherdla Soontornvipart	Member

Abstract

The purposes of this research were first to explore the problems and needs concerning career education management for the Community Learning Center through local organizations of Namjo Sub-District, and second to develop an education management model for the center. To achieve the firstfold of the purpose, a questionnaire was used, asking 148 subjects, consisting of 39 persons (12 were from the Non-Formal Education Center, 18 were from the Tambon administration organization Board, and 8 were from the members of Local Education Division), and 109 local people whom were Cluster Random sampled. For developing the model, 12 subjects, purposive selected from the aforsaid 39 persons, were interviewed and asked for the comments on the model. Data were analyzed through uses of frequencies, percentages, means and standard deviations. Interview items were analyzed in descriptive form. The findings were as follows:

1. The problems of education management: It was found that the management of short course syllabus and the management activities of the Center Board were mostly rated at moderate level. Except the agriculture course which was to be able applied in daily life was rated at high, and the Board composing of the abbot, people representatives, and the Director of District General Education was rated at low level.

2. The needs for management of Career Education: It was found that people's need should be assessed before the classes began. The course the people needed most was agriculture. The agriculture course was expected to be used in daily life and could be a local occupation. Furthermore, teaching supplies, teaching media, resource persons and classrooms should be ready set up. Education news should be informed through use of a broadcasting tower. For managing the activities in the Center, it was concluded that the Center. Committee's members should be selected from Local Organizations, Non-Formal Education and Non-Formal Education Board. Also, local leaders and people representatives should be selected. Moreover, the roles of each committee section, steps of programs planning and following-up the program should be clearly stated.

3. To develop the model: The model was developed through uses to Committee's needs. It should emphasize the participations of people for managing the course syllabus. The course objectives should aim at teaching people to be able to a) apply the knowledge in their daily life and occupation, and b). set up and run their small business group. For managing the Center Activities, the committee should be set up with the cooperations from 3 sections, namely, Tambon Administration Organization, the District Non-Formal Education Center and Non-Formal Education Board, and local leaders and people representatives.