

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนแบบแก้ปัญหาต่อความตระหนักทางด้านปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม (ส 053) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา จังหวัดลำปาง	
ชื่อผู้เขียน	นางทรงลักษณ์ ชาวฟ้าขาว	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคติ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนแบบแก้ปัญหา ต่อความตระหนักทางด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา จังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการสอน โดยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหาและการศึกษานอกสถานที่ (2) แบบวัดความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม แบบแผนการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ One – Group Pretest – Posttest Design ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows หาค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t- test แบบ Dependent)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านความรู้สึกหรือความโน้มเอียงที่จะเลือกปฏิบัติหรือไม่เลือกปฏิบัติของนักเรียนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหา สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกด้าน
2. ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านการเห็นคุณค่าหรือการเห็นความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกด้าน

Thesis Title	Effects of Problem – Solving Teaching Method in People and Environment Course (SOC 053) on Mathayom Suksa 3 Students' Environmental Problem Awareness at Maethapattanasuksa School, Lampang Province	
Author	Mrs. Songlux Chowphakhow	
M.Ed.	Teaching Social Studies	
Examining Committee	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathian	Chairman
	Lect. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of the research was to study the effects of using problem – solving method on the awareness of the environmental problems of Mathayom Suksa 3 Students in People and Environment Course (SOC 053) at Maethapattanasuksa School, Lampang Province. The study sample comprised of 40 Mathayom Suksa 3 students during the 1999 academic year. The research instrument consisted of (1) Lesson plans using Problem – Solving method for ten periods, and one activity for Outdoor education, and (2) The Awareness – test for the environmental problems. The research was a One – Group Pretest – Posttest Design and the data were analyzed using a computer package program, SPSS for Windows to find means; standard deviation, and paired t-test dependent.

The findings were as follows:

1. After learning problem – solving method, students' tendency to accept the environmental problems was higher than before. The mean difference was significant at .01 level.
2. After learning problem – solving method, students' awareness of the value and the important of the environmental problems was higher than before. The mean difference was significant at .01 level.