

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้
 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
 ชื่อผู้เขียน นายอุดม คันธารส
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
 อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์ กรรมการ
 อาจารย์ไพบูลย์ อุปโน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อศึกษาลักษณะการให้ความสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษาของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จำนวน 196 คน ของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง และลักษณะการให้ความสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษาของผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งสามแบบ คือ แบบให้ความรักความอบอุ่น แบบการฝึกฝนระเบียบวินัยในตนเองซึ่งระดับของการอบรมเลี้ยงดูทั้งสามลักษณะอยู่ในระดับมาก และระดับของการอบรมเลี้ยงดูทั้งสามลักษณะนี้มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูทั้งสามแบบในระดับต่างๆ พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ให้ความรักความอบอุ่น การฝึกฝนระเบียบวินัย และการให้เหตุผลในระดับที่มากขึ้นด้วย

2. ลักษณะการให้ความสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษาของผู้ปกครองในระดับต่างๆ มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมาก อย่างไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้การที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จทางการเรียนนั้นขึ้นอยู่กับการใช้เวลาในการทบทวน ฝึกฝน ทำการบ้าน และเรียนพิเศษ ตลอดจนการมีอุปกรณ์สนับสนุนทางการเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ด้วย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Family Roles Relating to Learning Behavior of Prathom Suksa 6 Students at Montfort College		
Author	Mr.Udom Kantaros		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
	Lect. Bantao	Utaitas	Member
	Lect. Paiboon	U-panno	Member

Abstract

The research aimed to study the upbringing aspects of the families related to the students' learning behavior.

To study, the selected samples were 196 parents and Prathom Suksa 6 students of the St. Gabriel Foundation's Montfort Primary School under the Private Education Committee office, Muang Chiang Mai District.

The instruments used to collect data were questionnaires asking the parents' upbringing methods and how the parents support their children' education.

The results were as follows:

1. Three types of parents' upbringing methods, Love Affection self-discipline Practice, and Resoning in hing degree had significant effects on the learning behavior of the students

When compared the three types of upbringing method in different levels, it was found out that the better learning result was depended on the higher level of the upbringing methods.

2. Different levels of educational support from the parents had significant effect on the students' learning behavior. Moreover, it is found out that wether the students were going to be successful in learning or not also depended on the frequency of at - home studying, homework, extra tuition, and educational supporting equipment like a computer.