

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การนิเทศภายในแบบจับคู่ใน โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายศักดิ์ชาย อนันตพานิช	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ
	อาจารย์ สุนทรี คนเที่ยง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามขั้นตอนของการนิเทศภายในแบบจับคู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 29 คน และครูผู้สอนจำนวน 202 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจากทุกโรงเรียนในอำเภอสะเมิง จำนวน 29 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 14 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบ คำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกัน ก่อนการดำเนินการนิเทศภายในแบบจับคู่มีความต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียนให้คำปรึกษา แนะนำ ในขณะที่ดำเนินงาน และมีการประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนของการนิเทศภายในแบบจับคู่ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ปฏิบัติยากที่สุด เรียงตามลำดับคือ ขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการนิเทศขั้น การชี้แจงวัตถุประสงค์และอธิบายรูปแบบแนวทางการปฏิบัติและขั้นการจับคู่ ตามลำดับ

Independent Study Title	Pair Supervision in Schools under the Office Of Primary Education Samoeng District, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Sakchai Anantapanich	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr.Sirmsree Chaisorn	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member
	Lecturer Soontaree Konthieng	Member

Abstract

The independent study aimed at investigating the condition and problems regarding operating procedures existing in pair supervision in schools under the Office of Primary Education Samoeng District, Chiang Mai Province. The population in the study consisted of 29 administrators, 202 teachers from 29 Samoeng elementary schools; two of these schools are categorized as large schools while the other 14 and the remaining 13 schools are categorized as medium and small schools respectively. A set of questionnaire was applied for data gathering. As for the data analysis, frequency distribution, percentage and descriptive technique were utilized. The results were then presented in tables together with description. The results showed that :

The administrators and the teachers worked cooperatively in setting the operating scheme prior to the supervision operation. Administrative personnel were expected to provide suggestions during the procedures and to and evaluate their operating results.

As for the operating procedures, the most difficult stages the study of current condition and needs informing objectives and patterns of operating procedures, and pairing respectively.