

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	
	โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	
ชื่อผู้เขียน	นายยุทธศักดิ์ ยารังษี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีพศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสกุลลักษณ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ ลิทธิขมภู	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา และหาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีพของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษา เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ จัดหางานจังหวัดพะเยา และองค์การบริหารส่วนตำบล รวมจำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน แบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามตามกระบวนการของเดลฟายเทคนิค

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนจำนวนรายวิชาเปิดสอนมีจำนวนน้อยซึ่งขึ้นอยู่กับครูและวัสดุอุปกรณ์ไม่มีการติดต่อใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน ไม่ทราบหลักสูตรวิชาอาชีพ
2. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนสรุปได้ดังนี้ ส่งเสริมให้ครูวิชาอาชีพได้เพิ่มพูนความรู้ จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกในรายวิชาอย่างเหมาะสม ควรเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาเรียนอย่างเสรี ทำบัญชีรายชื่อแหล่งวิทยากรและเชิญมาเป็นผู้ช่วยสอน ควรแจ้งให้ผู้ปกครองให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพ และรวมทั้งมีการประกาศเกียรติคุณแก่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและนโยบายวิชาอาชีพให้ชุมชนทราบ ควรจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตจากอาชีพในท้องถิ่น

Thesis Title	Guidelines for Development of Career Education Instruction in Secondary Schools under the Department of General Education, Dok Kham Tai District, Phayao Province	
Author	Mr. Yoothasak Yarangsee	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Kunya Kumsiripiman	Member
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of this research were 1) to explore the state of teaching and learning vocational courses in secondary schools under the Department of General Education, Dok Kham Tai District, Phayao Province, and 2) to seek guidelines for developing teaching and learning vocational courses. The population in the research were school administrators, vocational teachers, country change agents, development country agent, provincial work official, and personnel of Tumbon Administration Organization, a total of 28 people. Instruments used for the research were 1) a questionnaire asking the opinions about the state of teaching and learning management, and 2) a Del Phi technique used for seeking the guidelines.

The results were as follows:

1. State of teaching and learning in school : The vocational courses offered were limited by number of teacher, materials, and supplies. Local wisdom never were used as an teaching assistant Community did not know much about school curriculum.

2. Guidelines for management of teaching and learning vocational courses were summarized as follows:

Teachers should be promoted for developing their knowledge and experiences. The budgets of training material and supplies used in the courses should be more provided. Students should be taught, emphasizing on the ability of job performance. Students should be able to choose the courses as they like. Local wisdoms should be listed and should be announced for their assistant. Parents should be informed for understanding of vocational course. The community should be informed the curriculum and policy of vocational course.