

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายพิเชษฐ์ นนทะภา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.รัชนิกร	ทองสุชาติ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ประธานชมรมหัวหน้าแผนก และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จำนวน 8 ท่าน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา ระดับ ปวช. ที่ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด จำนวน 1 ชุด แบบประเมินกิจกรรมซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 1 ชุด และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าร้อยละ แปลความหมายระดับการประเมิน และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาเคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (89.11%) มากที่สุด รองลงไปคือ กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (52.15%) กิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา (41.25%) และกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 (8.25%) ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้านจุดมุ่งหมายคือ กิจกรรมช่วยสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปัจจัยด้านลักษณะ

โครงการคือ กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างเสมอภาค ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวคือ กิจกรรมมีส่วนสร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ปัจจัยด้านเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมช่วยให้เกิดการ ทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน และปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์คือ กิจกรรมมีการติดแผ่นป้ายประกาศหน้าวิทยาเขตภาคพายัพ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาวิชาชีพโดยของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้านจุดมุ่งหมายคือ กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติน้อย ปัจจัยด้านลักษณะโครงการคือ กิจกรรมขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติให้ทราบ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวคือ นักศึกษาไม่ว่าง ต้องทำภารกิจอื่นๆ ปัจจัยด้านเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมจัดในเวลาที่ไม่เหมาะสม และปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์คือ กิจกรรมติดป้ายประกาศน้อยจุด นักศึกษาจึงทราบข่าวไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มและมีความหลากหลายในการประชาสัมพันธ์ของทุกกิจกรรม
2. ควรมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆเช่น สโมสรนักศึกษาควรขยายเวลาปิดหีบเลือกตั้ง เป็นต้น
3. ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆให้หลากหลายเช่น กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ควรมีการจัดเกมตอบปัญหาชิงรางวัล และการอภิปรายร่วมกัน เป็นต้น

Thesis Title	Factors Affecting Participation in Co - Curricular Activities for Democracy Development of Certificate of Vocational Education Students at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Phichet Nonthapa		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Lect. Dr. Ratchaneekorn	Tongsookdee	Chairman
	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak	Phuvipadawat	Member

Abstract

The objective of this study was to investigate factors that effected the participation in co - curricular activities for democracy development of certificate of vocational education students at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, Chiang Mai Province. A total of 311 subjects made-up the study sample. Among them, eight included the president of the student's club, the heads of section, and the advisors of student's club, while 303 were certificate vocational education students who were systemmatically and randomly selected. The instruments consisted of survey list and open-ended-questionnaire, the rating scale activities measurement form, and questionnaire for interviewing. The study reports the analyzed data in percentages, interpretation of the level of measurement, and description of the results.

The results were as follows ;

1. Overall, 89.11% of the respondents had had experiences in the Sports Activity, 52.15% had joined in the Election of Student's Club President, 41.25% had joined

in the Khao Pansa's Candle Ceremony, and 8.25% had joined in the White School Project Part 1.

2. The major factors which effected the respondents to join the co - curricular activities for democracy development were :

- 1) the aims of the activities because they helped to create the harmony between senior and junior students,
- 2) the features of the activities because they provided an equal opportunity for everyone to join, and
- 3) the respondents' personal opinion, such as that the activities provided an opportunity for cooperative work among the students.

The respondents also indicated that the activities provided them an opportunity for cooperative work between the campus and the community. Furthermore, the respondents pointed out that they became aware of the various campus activities through the information posted on the bulletin board located at the campus main entrance.

3. The main factors which effected the respondents' decision not to join the co - curricular activities for democracy development were :

- 1) the aims of the activities were not clearly stated and not well promoted to encourage students to join them,
- 2) there was no clear and precise instructions provided to all students outlining, as well as stressing the importance of joining them, and
- 3) the respondents' own personal decision not to join either because they had no time or they had other things to do. The respondents also indicated that the time in which the various activities were scheduled was inappropriate and the notification about where and when the activities were to be held was ineffective.

Recommendations

1. The information regarding the various co - curricular activities should be

disseminated to students well in advance before the scheduled time and a variety of means should be used to promote the activities.

2. The time in which the various activities are scheduled should be adjusted, e.g. the Election of the Student's Club President should be extended to provide opportunity to all students who want to vote, as well as, accommodate their different class schedules.

3. The process for conducting the various activities should be changed, e.g. the White School Project Part 1 should include different kinds of games and provide students with an opportunity for group-discussions.