

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส

อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางอมรรัตน์ ปัญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกุล ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตคุณันท์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาสศึกษาแนวทาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ-การเงิน งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2541 จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลจิตโรภาส อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การปฏิบัติงานทุกด้านของโรงเรียนอยู่ในระดับดี เรียงตามลำดับคือ ด้านวิชาการ ได้แก่ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กระดับอนุบาล รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ด้านบุคลากร ได้แก่ การให้ความรัก ความเมตตาต่อเด็ก รองลงมาคือ การมีมนุษยสัมพันธ์ของบุคลากร ด้านธุรการ-การเงิน ได้แก่ ความมั่นคงของกิจการ รองลงมาคือความสะอาดในการติดต่อกับฝ่ายธุรการ ด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ ทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม และมีการตกแต่งอาคาร ห้องเรียนให้เหมาะสมกับประโยชน์และความปลอดภัยของสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน ได้แก่ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง รองลงมาคือ

การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสมกับวัยของเด็ก ส่วนด้านชุมชนสัมพันธ์ ได้แก่ ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาของชุมชน การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน สำหรับการปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับพอใช้คือด้านธุรการ-การเงิน ได้แก่ การกำหนดค่าธรรมเนียมเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจ ด้านอาคาร ได้แก่ ห้องน้ำ-ห้องส้วมจัดไว้ อย่างเพียงพอ และปลอดภัย ด้านชุมชนสัมพันธ์ ได้แก่ การออกเยี่ยมเยียนนักเรียน-ผู้ปกครองเมื่อ เด็กมีปัญหา ชุมชนมีโอกาใช้ประโยชน์จากโรงเรียนในด้านสถานที่ และความถี่ในการจัดกิจกรรม พบปะสังสรรค์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน คือ ควรเป็นทักษะการอ่านและการฝึกอ่านเพิ่มขึ้น การให้บุคลากรตระหนักและรับผิดชอบในหน้าที่ เพิ่มขึ้น การลด-ยึดหยุ่นค่าธรรมเนียมต่างๆ ลงอีก ควรเพิ่มบริเวณสนามหญ้าและสนามเด็กเล่น การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดงงานต่างๆ ของโรงเรียน และควรจัดทำวารสารแจ้ง ข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง

**Independent Study Title** Job Performance Evaluation of Chitropas  
Kindergarten School, Mae Rim District,  
Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Amonrat Panyana

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

### Abstract

This study investigated performance evaluation of Chitropas Kindergarten School approach and recommendations for the efficiency improvement of school performance relating to academic, personnel, financial, building, student activity and community relations aspects. The sample under study comprised 200 student guardians in the academic year 1998. The instrument used was a questionnaire using rating scale. The collected data were analyzed through the application of percentage, arithmetic means and standard deviation.

From the study it was found that the school performance was above expectations in all aspects, namely, appropriate curriculum for children and teaching learning activities in the classroom, student affection, human relations, business security, convenient communication, building location and decoration, proper student

expression, suitable hygiene, school image as viewed by community, and peoples participation in school activities. School performances at optimum level were admission fee during economic crisis, sufficient and safe toilet, student guardian visit, space utilization for the community and recreation activity.

School Performance efficiency improvement were to increase reading skill, raise personnels self awareness and accountability, decrease and flexible fees, expand yard, and playground, give students' appportunity to participatte in school activities and distribute information by news letter to guardians continuously.