

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อผู้เขียน	นางอนงค์ อึ้งตระกูล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา กำศิริพิมาน	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เปรมฤดี ทะคำสอน	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการประเมินจากสภาพจริงโดยใช้เพิ่มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน ของโรงเรียนแมริมวิทวิทยาคม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็นเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1). ได้แนวทางในการประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานด้วยการใช้เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริคส์
- 2). จากการประเมินโดยใช้แบบรูบริคส์ พบว่านักเรียนทุกคนมีความก้าวหน้าทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้งหมด คือในด้านทักษะปฏิบัติ ด้านพฤติกรรมกรรมการเรียน ด้านพฤติกรรมจิตพิสัย

อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลโดยใช้
แฟ้มสะสมงานอยู่ในระดับมาก ในด้านความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้ม
สะสมงาน พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ทราบว่ามีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์
กลางหรือมีการปรับปรุงวิธีการในการประเมินผลการเรียนแบบใหม่โดยใช้แฟ้มสะสมงาน เพียงแต่
ทราบว่าขณะนี้มีการใช้แฟ้มสะสมงานในวิชาบัญชีบริการ โดยยังไม่ทราบรายละเอียดในขั้นตอนการจัด
ทำแฟ้มสะสมงานแต่อย่างใด ในด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้ม
สะสมงานนั้นผู้ปกครองส่วนใหญ่พอใจที่นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายงานให้ไป
ทำที่บ้าน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เห็นผลงานบุตรหลานของตน และพบว่าบุตรหลานของ
ตนมีความคิดสร้างสรรค์และมีความคิดเป็นของตนเองมากขึ้น

Thesis Title	Portfolio Assessment for the Service Accounting Course of Mathayom Suksa 3 Level	
Author	Mrs. Anong Oungtrakool	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee		
	Asst. Prof. Dr. Kunya kumsiripiman	Chairman
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Asst. Prof. Premrudee Tacomson	Member
	Assoc. Prof. Dr.Kittipron Punyapinyophol	Member

Abstract

The purpose of this research were to study guideline of authentic Assessment by using portfolio in Service Accounting Course and to explore the opinions of students and their parents in regarding to the portfolio assessment method. The population were 25 Mattayom Suksa 3 students of Mae Rim Wittayakhom School in Chiang Mai Province. The student class was taught for 36 periods in the second semester of 1998 academic year. The research instruments were a questionnaire, practical skill evaluation, study behavior evaluation, affective behavior evaluation, job piece evaluation, and portfolio evaluation . The data were analyzed through use of percentages, mean, and standard deviation.

The resultes of this research were as follows:

1. The guideline of authentic assessment, using portfolio in Serviced Account Course in Accordance Rubric with assessment method, was obtained.
2. To use a portfolio assessment in Serviced Accounting Course, it was found that all students progressed in learning and passed the criteria of assessment of all evaluations. The students practical skill, study behavior and affective behavior were scored data medium level whereas students attitude in using portfolio assessment was pated at a high level.

In regarding to parent's attitude in using portfolio, it was found that most of them didn't know that the new method of teaching, namely child centered and the portfolio assessment had been used in the school. They had know only there was a portfolio but did not how the process of using portfolio worked clearly.

Besides, the parents satisfied with the assessment by using portfolio because it helped students be responsible for their home work. Moreover, the parents had chance for observing their children when they were doing homework at home. Furthermore, the parents found that their children were creative more and confident.