

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาการเรียนการสอนในหัวข้อเรื่อง  
"หลักการถ่ายภาพ" ด้วยระบบสื่อชั้นสูง สำหรับนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นายพลกฤษณ์ วชิระจรรย์อังกูร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ  
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องหลักการถ่ายภาพ ด้วยระบบไฮเปอร์เท็กซ์ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนรูปแบบไฮเปอร์เท็กซ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่ผ่านการเรียนกระบวนวิชาสื่อการสอน ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาการถ่ายภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2541 จำนวน 17 คน และปีการศึกษา 2542 จำนวน 10 คน เป็นกลุ่มทดลองกลุ่มแรก และกลุ่มหลังตามลำดับ วิจัยโดยให้กลุ่มทดลองกลุ่มแรกทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากนั้นให้เรียนจากบทเรียนรูปแบบไฮเปอร์เท็กซ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วทำการทดสอบหลังเรียนเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์การทำแบบทดสอบแบบรายข้อตามวัตถุประสงค์ นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงบทเรียนให้ดีขึ้น แล้วนำไปทดลองกับกลุ่มทดลองกลุ่มหลังโดยใช้วิธีดำเนินการเดียวกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองกลุ่มหลังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยจากวัตถุประสงค์ และมีความก้าวหน้าทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มทดลองกลุ่มแรก

Thesis Title	Development of Teaching and Learning on the Topic of "The Principles of Photography" with Hypertext for Undergraduate Educational Technology Minor Students	
Author	Mr. Ponkrit Wachirajaru-angkoon	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Asst.Prof. Maitree Booncluarb	Member
	Lect. Pongsak Chaitip	Member

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop teaching and learning on the topic of "The Principles of Photography" with hypertext and study learning achievement of Undergraduate students who learned through hypertext website. Subjects were 27 undergraduate students who selected educational technology as their minor, faculty of Education, Chiang Mai University. Website name "The Principles of Photography" and the tests were constructed and used as the research tools. Data were treated and analyzed using Item by Objective Analysis.

The results of this study indicated that there was progressive learning through hypertext website.