

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์ด้วยกระดาษใช้แล้ว  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มฝึกได้  
โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาววันทนีย์ เรียงโรสวัศคี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์

เจริญชัย

ประธานกรรมการ

อาจารย์ปัทมสร

ผลเพิ่ม

กรรมการ

อาจารย์ ดร.แสนย์

สายสุภลักษณ์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์อำนาจ

จันทร์แป้น

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตรรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์ด้วยกระดาษใช้แล้ว สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มฝึกได้ โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรในการวิจัยประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลเพื่อศึกษาสิ่งกำหนดหลักสูตร จำนวน 20 คน และผู้ให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ชุด เพื่อศึกษาสิ่งกำหนดหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งคู่มือหลักสูตรรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์ด้วยกระดาษใช้แล้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับนักเรียนกลุ่มฝึกได้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บรรยายและพรรณนาวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์ด้วยกระดาษใช้แล้ว สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากลุ่มฝึกได้ ด้านสิ่งกำหนดหลักสูตร ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งความคิดเห็นและความต้องการของเจ้าของร้านค้า ส่วนด้านรูปแบบหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นความสามารถและความถนัดของนักเรียน และมุ่งให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นกระบวนการครบทุกขั้นตอน สำหรับด้านการนำหลักสูตรไปใช้มีการวัดพฤติกรรมก่อนเรียนและปรับจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านการประเมินผลหลักสูตรมีทั้งการประเมินผลระหว่างเรียนและประเมินผลรวมโดยพิจารณาจากพฤติกรรมและผลงานของนักเรียน รวมทั้งความคิดเห็นของครูผู้สอนและเจ้าของร้านค้า

2. การประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนและผลงานอยู่ในระดับพอใช้เป็นส่วนใหญ่ ส่วนความคิดเห็นของครูผู้สอนพบว่ารูปแบบหลักสูตรมีความเหมาะสมและนักเรียนส่วนใหญ่มิ่ทักษะการทำงานดีขึ้น สำหรับเจ้าของร้านค้ามีความคิดเห็นว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ดีขึ้น และนักเรียนสามารถเข้าสู่อาชีพได้ในขั้นตอนที่ง่าย เช่น การบรรจุภัณฑ์

<b>Thesis Title</b>	Development of Recycled Paper Products Course for Trainable Mentally Retarded Students at Kawila Anukul School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Ms. Wantanee Riangraisawat	
<b>M. Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Chairman
	Lect. Pabhassorn Pholperm	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member

#### Abstract

The purpose of this research were to develop and to evaluate curriculum implementation of recycled paper products course for trainable mentally retarded students at Kawila Anukul School, Chiang Mai Province. Population were 20 respondents who gave basic data, and 10 respondents who provided information for curriculum evaluation. Research instruments consisted of 2 interview forms; one form was used to investigate the respondents' basic data and another form was used to examine the implementation of curriculum and handbooks of the recycled paper products course. Data were analyzed by use of frequencies, means, and standard deviations. The narrative and descriptive methods were also taken into the analysis.

The findings of this research were as follows:

1. Development of recycled paper products course for trainable mentally retarded students:

The course was developed through curriculum basic data, student's background, problems and suggestions on curriculum and learning, and the shop owners' opinions and needs. On the curriculum planning aspect, it was emphasized on student's aptitudes and capacities and also focused on complete steps of process skills training. For curriculum implementation, a preobservation of student's behaviors and adjustments of learning objective being proper to each student, were made. The curriculum was evaluated by using formative and summative assessment which determined from the students' learning behaviors and their products, and also from the teachers' and the shop owners' comments.

2. Evaluation of recycled paper products. The research results showed that the students' learning behaviors and their products were mainly reached the desired level. For the teacher's opinion, it was found that the curriculum planning was appropriate, and most students have gained more working skills. According to the shop owner's opinion, the students' products were more improved in quality, and the students were able to undertake the job in simple ways such as packing.