

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเรียนรู้แบบรอบรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อซ่อมเสริม	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุภาพร ทองไพฑูรย์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ
	อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเรียนรู้แบบรอบรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อซ่อมเสริม เรื่อง การย่อยอาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 36 คน โดยให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นให้เรียนกับแผนการสอนที่ได้จัดทำขึ้น เมื่อนักเรียนเรียนจบแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบรอบรู้ให้เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อซ่อมเสริม หลังจากเรียนจบให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์โดยวิธี Item by Object Analysis

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนจำนวนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนรู้แบบรอบรู้ (2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อซ่อมเสริม มีประสิทธิภาพสามารถทำให้นักเรียนสอบผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33

Thesis Title	Mastery Learning in Science Subject of Mathayom Suksa 2 Students Participating in Remedial Computer-Assisted Instruction	
Author	Miss Supaporn Thongpaitoon	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
	Lect. Pongsak Chaitip	Member
	Lect. Piyapun Wong-Oudom	Member

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study Mastery Learning in Science Subject of Mathayom Suksa 2 Students Participating in Remedial Computer-Assisted Instruction on the topic of digestion. The subjects were 36 Mathayom Suksa 2 students registered in the first semester academic year 1999 from Wachirawit School, Amphur Maung, Chiangmai Province. The students took a pretest before learning through a lesson plan taught by the researcher. After that, they took a posttest. The students who achieved less than 80 % must study through Remedial Computer-Assisted Instruction. Then, they were given the posttest. The data were analyzed to find out the percentage, mean, and the standard deviation. The data were also analyzed by using Item by Objective Analysis.

The results of the study indicated that (1) there were 75 % of students who could achieve the mastery learning. (2) Remedial Computer-Assisted Instruction was effectiveness. The students achieved learning objectives in the average of 83.33 %.