

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางสาววรรณา เอกตะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์	สุดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์	ไชยทิพย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี	บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทบทวนการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นทดสอบเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทันที จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยวิธี Item by objective analysis

ผลการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามจุดประสงค์โดยเฉลี่ย

Independent Study Title	Construction of Computer-Assisted Instruction in Mathematics for Prathom Suksa 3 Students		
Author	Miss Wanna Eakkata		
M.Ed.	Educational Technology		
Examining Committee	Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman	
	Lect. Pongsak Chaitip	Member	
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member	

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct and to examine the effectiveness of Computer-Assisted Instruction in Mathematics on the topic "Fractions" for Prathom Suksa 3. Subjects were 20 Prathom Suksa 3 students of first semester 2542 from Anubaan Chiang Mai School, Chiang Mai Province. They were given the pretest after that they studied the Computer-Assisted Instruction program themselves which was constructed by the author. At the end of studied they were given the posttest. Data were analyzed using Item by objective analysis.

The results indicated that the subjects were able to master learning objectives with the percentage of 88 average.