

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังต่อบริการแนะแนวของคณาจารย์

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ /

ชื่อผู้เขียน

นายเผ่าภิญโญ จิมพะเนาวิ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาathy ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคาดหวังต่อบริการแนะแนวของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และแบบเติมคำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าไค-สแควร์

ผลการศึกษามีดังนี้

1. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับความคาดหวังมากต่อการแนะแนวทั่วไป เพราะคิดว่าการแนะแนวจะช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวและตัดสินใจแก้ปัญหาในสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้
2. ความคาดหวังของคณาจารย์ต่อบริการแนะแนว ในด้านต่าง ๆ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับความคาดหวังมาก ในบริการแนะแนวทุก ๆ บริการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ คือ มีความคาดหวังมากต่อบริการสำรวจและรวบรวมข้อมูล ร้อยละ 42.22 บริการสนเทศ ร้อยละ 37.58 บริการให้คำปรึกษา ร้อยละ 43.68 บริการจัดวางตัวบุคคล ร้อยละ 39.94 และบริการติดตามและประเมินผล ร้อยละ 43.57
3. การเปรียบเทียบระดับความคาดหวัง พบว่า คณาจารย์แต่ละคณะวิชามีความคาดหวังที่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ในเรื่องของการแนะแนวโดยทั่วไป บริการสำรวจและรวบรวมข้อมูล และบริการติดตามและประเมินผล

Independent Study Title	Guidance Services as Expected by Instructors at the Rajamangala Institute of Technology Northern Campus /		
Author	Mr. Phowpinyo Shimbahnao		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

Abstract

The purpose of this study is to find out the expected of Instructors to the guidance service at Technology Rajamangala Institute Northern Campus. 324 Instructors are the sample population for these study (Who still as time of collecting information and they are ready to answer this questionnaire),The devices used for studying are Rating scales and completion. Information analysis by Percent, Mean and Chi-square.

The results of studying are as follow:

1. General Guidance, Instructors have a high level of expected to this to help the students knowing themselves and able to be adapted themselves to circumstances then they determine some problems too.

2. Guidance services as expected by instructors. It is found that most of the instructors need to 42.22 percented to Survey and collecting service, 37.58 percented to information service, 43.68 percented to counseling service, 39.94 percented to personnel management, and 43.57 percented to following and evaluation.

3. Comparison level of expected found that instructors of each section have differences of anticipation to general guidance, survey and collecting services, following and evaluation service.